







ترتيب ترجمه وتشريح

شيخاسعلاعظمى

استاذجامعه سلفيه بنارس

مكند الفهي مونات مجنون يوبي



اربعین فی تربیة البنات والبنین بچول کی تربیت سے علق البیر البال المارس

> (ترتیب،ترجه وتشریج) شیخ اسعل عظمی استانجامعه سافیه بنارس



MAKTABA AL-FAHEEM

Raihan Market, 1st Floor, Dhobia Imli Road Sadar Chowk, Maunath Bhanjan - (U.P.) 275101 Ph.: (O) 0547-2222013, Mob. 9236761926, 9889123129, 9336010224 Email: faheembooks@gmail.com WWW.faheembooks.com

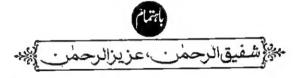
خمله حقوق محفوظه

بچول کی تربیت سے علق چالیس احادیث نام کتاب

ترتيب، ترجه و تشريح : شيخ السعل عظمى طابع و ماشر : مكتر الفيت من مواتد يجنن يوبي تعداد اشاعت : ايك بزار ايك سو

سال اشاعت : متى ١١٠٢ع

80





MAKTABA AL-FAHEEM

Raihan Market, 1st Floor, Dhobia Imli Road Sadar Chowk, Maunath Bhanjan - (U.P.) 275101 Ph.: (0) 0547-2222013, Mob. 9236761926, 9889123129, 9336010224

Email: faheembooks@gmail.com WWW.faheembooks.com



صفحتمبر	، موضوع	حدیث نمبر
7	مقدمه	☆
11	نیک بیوی کاانتخاب(۱)	1
12	نیک بیوی کا انتخاب(۲)	2
14	نیک بیوی کے کھھاوراوصاف	3
15	جماع کے وقت کی دعااور تربیت	4
17	بچے کے لیے جینے کاحق	5
18	تحجور چبا كرمنه مين ڈالنا	6
20	نومولود كاعقيقه	7
21	نومولودكا سرمنڈوانا	8 .
23	بچوں کے اچھے نام	9
24	ختنه	10
26*	تربيت ميں والدين كاكروار	11
27	بچوں کی تربیت میں ماں کا کردار	12
28	ما تحتوں کے بارے میں سوال ہوگا	13

لفهيم،مئو)	يت ا	﴿ بِجُوں کی تر :
30	بچوں پرخرچ کی فضیلت	14
31	الحچى تربيت كافائده بعدازموت بھى	15
33	بيچوں کو جينے کاحق	16
34	ب <u>ي</u> حول كى تربيت	17
35	ينتيم بچول كى كفالت وتربيت	18
37	الشاور تقذير پر پخته ايمان کي تربيت	19
38	آ داب بول وبراز کی تربیت	20
40	نماذ کی تربیت	21
41	روزه کی تربیت	22
43	کھانے پینے کے آ داب کی تربیت	23:
44	حرام سے اجتناب کی تربیت	24
45	خلاف شرع قول وفعل برسنبيه	25
47	آؤييلو!	26
48	حجوث سے اجتناب کی تربیت	27
50,	گالی گلوچ سے اجتناب کی تربیت	28
51	بچوں سے سلام	29
52	بچوں کے درمیان انساف	30
54	بچول بر شفقت	31

 $\overline{}$

١

	كتبة الفهيم،مثوك	→ ♦ ♦ ♦ ♦	(بچوں کی تر ب
·	55	بچوں پر شفقت کا نبوی نمونه	32
	57	بچوں کے ساتھ لطافت	33
	58	بچوں کی نفسیات کا خیال	34
	59	بچوں سے مؤاخذہ میں نزمی	35
	61	بچوں کی تربیت میں ساتھیوں کا اثر	36
	62	بچوں کو بددعامت دیجیے	37
.	64	آفات دبلیات سے تفاظت	38
	65	جن وشياطين سے بچول كى حفاظت	39
	66	بچون کی وفات برصراوراس کااجر	40

* * * *<u>\$</u>

.

•

أبسم الله الرحمن الرحيم

مُعْتَكُمْتُمْ

خاندان،معاشره اورقوم بيسب افراد بى كے چھوٹے بڑے مجموعے كے نام. میں۔ اچھے افراد رمشتل خاندان ، معاشرہ اور قوم کو اچھا کہا جاتا ہے اور اگر معاملہ اس کے برعکس ہے تو اس کے مطابق دوسراتھم نگایا جاتا ہے۔ کس عمارت کی پختگی کا دارومداراس میں گے اجزاء اور اینوں کی پھٹگی پڑے ہے، پھیسے اور کی اینوں سے تغیر کی گئی عبارت پختہ اور دیریانہیں ہوسکتی بلکہ برآن اس کے زمیں بوس ہوجانے کا خطره لاچن رمتا ہے جاتی ہے۔ ان میں ایک میں ایک ایک ان کا ایک ان ان آن سات میں ان کا انتہار ان آن سات میں عبداول کے اسلامی معاشرہ کی تاریخ پرنظر ڈالی جائے اور دین و دنیا میں اس كى كامياني اور عروج وترقى كالساب كاجائزه لياجائية سب ساجم جزجو سامنے آتی ہے وہ بدیکہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے تیزہ سالہ کی دور نبوت میں افراد سازى يرجر بورتوجه فرمائى ، اوردامن اسلام مين بناه لين والعمام اشخاص كي خوب خوب تربیت کی اور انہیں معنوی طور براس طرح مضبوط کرویا کدبری سے بروی طاقت ما لا ليح ان كو ملا ند عمتى تقى ، تربيت اور إفراد سازى كاعمل مدنى دور مين بهى منظم طور پر جارى را ما در المراجعة بعد کے دور میں جیسے جیسے افراد سازی کاعمل سب پڑتا گیاامت کمزور سے کمزورتر ہوتی گئی۔افرادتو بردھتے گئے، تعداد دوگنی ہے چوٹن اور مزیدتر ہوتی گئی مگر اکثریت اندر سے کھوکھلی اورمعنوی اغتبار سے صفرزہتی ، حتی کہ ایک برسی تعداد اسلام

کے مبادیات اور موٹے موٹے آ داب واطوار سے بھی بے بہرہ ہوتی ہے۔ آج کسی بھی مسلم سوسائٹ کے افراد پرنظر ڈالیں اوران کے اسلامی شخص کوٹٹولیں تو یہی نتیجہ سامنے آئے گا کہ چندا یک کوچھوڑ کر بقیہ لوگ توحید اور نماز روزہ تک کی عام بنیا دی معلومات ہے بیگانہ ہیں، اور اگر کہیں کچھودین داری اور مذہب بیندی پائی بھی گئ تو اسلام كيفيح اصولوب يران كا دار ومدارية موكررهم ورواح اوراو بام وخرافات يرموكا إلا من رجم الله.

اس افسوسناک صورت حال کی تبدیلی کے لیے جوبھی کوشش کی جائے اس میں کم از کم دو باتوں کو محوظ رکھنا ضروری ہے۔ پہلی مید کددین کی صحیح اور ثابت شدہ تعلیمات کے ذریعہ ہی اصلاح کی کوشش کی ہو، دوسری سے کہ اس اصلاح کی شروعات گھر اور خاندان سے ہواور دھیرے دھیرے اس کا دائر ہ وسیع کیا جائے۔والدین اور سر پرست اگرایی بچون اور ماتختون کی کردارسازی اور تربیت کی ذمه داری صحیح طور سے بوری کریں اور کتاب وسنت کے بتائے ہوئے اصولوں سے اس راہ میں روشنی حاصل کریں تو یقیناً معاشرے میں خوش آئند تبدیلی ہوگی۔

زیر نظررسالمصلی اعظم، داعی برحق جناب محدرسول الدهیلی الله علیه وسلم کے پیش کردہ اصولوں اور زہنمائیوں برمشمل ہے۔ احادیث مبارکہ کے ذخیرے سے ایس ٔ حالی*س حدیثوں کا اس میں امتخاب کیا گیاہے جن میں بچوں کی تعلیم ور بیت سے متع*لق آپ كارشادات معمولات اور مدايات موجود بيل اس مجموعين: -سب سے پہلے حدیث کاعربی متن باحوالہ درج کیا گیا ہے۔ - پھر حدیث کا آسان ترجمہ کیا گیاہے۔

-بعدازاں مخضراور عام نبم تشریح کی گئی ہے۔

خصوصیات:

ا- اس مجوع ميس صرف ان بي احاديث كوجع كيا كيا كيا كيا كيا كيا كاراه

Little and a grant and again to

۲- ضعیف اور متکلم فید حدیثوں کے انتخاب سے اجتناب کرتے ہوئے

صرف ميح ياحن حديثين ورزح كي كي لين من المانية

۳- حدیث کاعر بی متن درج کرتے ڈوانے ذکر کرنے کے بعد غیر صحیان کی حدیثوں پر حکم بھی نقل کیا گیا ہے۔

٣- حديث پراعراب لكاف كاامتمام كيا كيات -

۵- حتی الامکان ایک موضوع پرایک خدیث کے ذکر پراکتفا کیا گیاہے تا کہ تربیت کے زیادہ سے زیادہ گوشوں پر پیرسالہ محیظ مو

۲- ترجمہ وتشریح میں اختصار اور سادگی کو مجوظ رکھنے کی کوشش کی گئے ہے تا کہ سب کے لیے مفیداور عام فہم ہو۔

رساله بزاسے استفادہ کے مواقع:

والدین اوز سر پرست حضرات اپنے زیر تربیت افراد کی رہنمائی اور کردار سازی میں احادیث نبویہ کے اس مجموعے سے استفادہ کریں گے۔ اِن شاءاللہ۔ اس کے علاوہ اس رسالہ سے استفادہ کے اور بھی مواقع ہیں۔مثلاً:

مدارس وجامعات کے طلبہ وطالبات انجمنی تقریروں کی تیاری میں اس کے مدد کے سکتے ہیں۔

کے جمعہ کے خطبول اور عام اصلاحی تقریروں کے لیے بھی اس رسالہ سے استفادہ کیا جاسکتا ہے۔

کے مساجد میں یومیہ یا ہفتہ واری درس میں اس مجموعہ ہے ایک یا دوحدیث پڑھ کراس کی تشریح کی جاسکتی ہے۔

(نوٹ: ندکورہ بالامواقع پراس رسالہ سے استفادہ کے وقت حسب ضرورت حدیثوں کی تعداد متعین کی جاسکتی ہے)

متعلقین اوررشته دارول کو بیرساله تجفیهٔ دیا جائے اور عام لوگول میں استقسیم کیا جائے اور سنت رسول الله صلی الله علیه وسلم کیا جائے اور سنت رسول الله صلی الله علیه وسلم کیا جائے۔

الله رب العزت سے دعاہے کہ اس رسالے کوعوام و حواص سب کے لیے مفید بنائے اور اس سے زیادہ اصلاح کا کام انجام یائے۔ساتھ ہی مرتب، ناشر اور قار کین کو اجر جزیل عطافر مائے۔ آمین۔

اسعداعظمي

جامعه سلفية بنارس

0174-10/FI

er--9/0/12

حديث نمبر:ا

(نیک بیوی کاانتخاب(۱)

عَنُ آبِي هُرَيُرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنُهُ عَنِ النَّبِيِّ عَلَيْهُ قَالَ: تُنْكُحُ المَرُاةُ لِآرُبَعِ:لِمَالِهَا وَلِحَسَبِهَا وَلِجَمَالِهَا وَ لِدِيْنِهَا، فَاظُفَرُ بِذَاتِ الدِّيْنِ تَرِبَتُ يَدَاكَ.

(بخاری: ۲۲۲۱) مسلم :۲۲۲۱)

﴿ترجمه﴾

حضرت الوہريره رضى الله عند سے روايت ہے كه نبى اكرم طِلْقَيْقِلَّ نے فرمایا:

د عورت سے چار چیزوں كی دجہ سے نكاح كیا جا تا ہے: اس كے مال كی دجہ سے، اس كے خاندانی حسب ونسب كی دجہ سے، اس كے حسن وجمال كی دجہ سے، اور اس كے دين كی دجہ سے ۔ البذاتم دين دارعورت سے (شادى كركے) كاميا بى حاصل كرو، تمھارے ہاتھ خاك آلود ہوں ۔

کرو، تمھارے ہاتھ خاك آلود ہوں ۔

﴿توضيح﴾

اس صدیث میں بتایا گیا ہے کہ لوگ اپنی شریک حیات کے انتخاب کے وقت اپنی ہونے والی بیوی کے انتخاب کے وقت اپنی ہونے والی بیوی کے اندر چار چیزیں تلاش کرتے ہیں: ا مال ودولت والی ہو ۲ ماو نے گھر انے کی ہو سے خوبصورت ہو سمدین دار ہو۔

لیکن مسلمانوں کو ہمارے نبی نے بیتا کیدگی ہے کہ بیوی کے انتخاب کے وفت صرف اس کی دین داری کو دیکھیں ، دین دار بیوی کواپٹی شریک حیات بنائیں ، کیوں کہ اصل سرماییدین ہی ہے جس پر دنیا وآخرت کی کا میا بی کا دارو مدار ہے ، باقی تیوں چیزیں دینداری کے مقابلے میں کوئی خاص اہمیت نہیں رکھتیں۔

نیک بیوی پورے گھر کے ماحول کو بہتر بنائے گی ،اس کے ساتھ ہی اس کے

بطن ہے جنم لینے والی اولا دیر بھی نیکی کے آثار ہوں گے، دین دار اور نیک عورت اپنے بچول کو بھی گمراہی کے راہتے پرنہیں چھوڑے گی ، بلکہان کواچھی تربیت دے گی۔ اس کے برعکس دین واخلاق سے عاری عورت سے نہ گھر کا ماحول بہتر ہوگا اور نہ ہی وہ اینے بچوں کو بھلائی اور نیکی کے راستے پر چلنے کی تربیت دے سکے گی، جو لوگ دنیا کی چک دمک اوراس کی رنگینیوں میں محوہو کر بیوی یا بہو کے انتخاب کے وفت دین داری کے پہلوکونظرانداز کر دیتے ہیں اور بڑے گھرانوں، گوری چڑی اور مال ودولت کے پیچیے بھاگتے ہیں وہ اکثر بعد میں پچھتاتے ہیں اور ان کی زندگی کا سکون درہم برہم ہوجا تاہے۔ہم اینے گر دوپیش کا جائز ہ لیں تو اس کی متعدد مثالیں مل جاكي گا- والله المستعان.

زُیک بیوی کاانتخاب(۲)

عَنُ عَاثِشَةَ قَالَتُ : قَالَ رَسُولُ اللهِ عِيلَا اللهِ عِلْمَا اللهِ عِلْمَا اللهِ عِلْمَا اللهِ

"تَخَيَّرُوُا لِنُطَفِكُمُ، فَانْكِحُوا الْآكُفَاءَ وَاَنْكِحُوا إِلَيْهِمْ"

(ابن ماجه: ١٩٥٨ - صحيح الجامع: ٢٩٢٨)

﴿ترجمه ﴾

حضرت عاكشرضى الله عنها سے روايت بے كدنى اكرم باليني فيان فرمايا: اپنے نطفے کے لیے بہتر (بیوی) کا انتخاب کرو،اور کفوسے شادی کرواور کراؤ۔ ﴿توضيح﴾

ایٹی ہونے والی اولا دکی بہتری اور بھلائی کی فکر انسان کوشادی سے بہلے اور بوی کے انتخاب کے وفت ہی سے ہونی جا ہیے،اس بات کواس حدیث میں ایک نئے

اور منتیلی اسلوب میں بیان کیا گیا ہے، جس طرح سے بات مسلّم ہے کہاچھی اور زرخیز ز مین ہی ہے اچھی کھیتی اور اچھی پیداوار ہوتی ہے اور محض ج کا اچھا ہونا کا فی نم ی ماسی طرح الحچی اور صالح اولا و کے حصول کے لیے نیک سیرت بیوی ضروری ہے ،صرف شو ہر کا نیک اور صالح ہونا کافی نہیں۔

تکاح کے بعد شوہر بیوی سے مجامعت کے ذریعہ اس کے رحم میں اپنا نطف (منی) منتقل کرتا ہے، بینی اولا دے حصول کے لیے بیج کی حیثیت رکھتی ہے اور عورت کارحم اس کے لیے زمین اور کھیت کا درجہ رکھتا ہے، اس رحم اور اس زمین کی احیمائی اور خرابی اس سے پیدا ہونے والی شے پر ضروراثر انداز ہوگی۔ بدعقیدہ، بدخلق، بدچلن اور دوسری خرابیوں میں مبتلاعورت سے صالح ، یا کہازاور نیک اولا دکی تو قع نہیں کی جاسکتی اليى عورت خودايين شوہر كے ليے مصيبت اور در دسر رہتی ہے، اگروہ مالدار، خوبصورت اورنامی گرامی گھرانے کی بھی ہوتوایے شوہرکوسکون بم نہیں پہنچاسکتی، چہ جائیکہ اس کے لیے ایسی اولا دہنے جواس کی آنکھوں کی ٹھنڈک اور اس کے دل کے سرور کا ذریعہ ہے۔ قرآن كريم نے ﴿الحَبِينَاتُ لِلْحَبِيثِينَ وَالخَبِيثُونَ لِلْحَبِيثَاتِ، وَالطَّيِّبَاتُ لِلطَّيِّبِينَ وَالطَّيِّبُونَ لِلطَّيِّبَاتِ ﴾ (سوره ور:٢٦)

(خبیث عورتیں خبیث مردول کے لائق ہیں اور خبیث مردخبیث عورتوں کے لائق ہیں اور یا ک عورتیں یا ک مردوں کے لائق ہیں اور یا ک مردیا ک عورتوں کے لاکق بیں) کے ذریعہ لوگوں کو متنبہ کر دیا ہے کہ اچھے لوگ اچھی اور یا کدامن عورتون بی کورشته از دواج میس شسلک کریں ،اس طرح ایک صالح اور یا کیزہ خاندان اورمعاشره كاقياممكن موسكے كا،جس ميس يلنے برجے والے افراد نيك سيرت اورعمه ه خصلت والے ہوں گے۔

حدیث نمبر:۳

نیک بیوی کے پھھاوراوصاف

عَنُ مَعَقِلِ بُنِ يَسَارٍ قَالَ جَاءَ رَجُلَّ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ عَلَيْهُ فَقَالَ: إِنِّى اَصِيْبُ اللَّهِ عَلَيْهُ فَقَالَ: إِنِّى اَصِيْبُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللْهُ اللَّهُ اللَّلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الل

(سنن نسائي: ٣١٧٥، ابوداود: ١٧٥٤ – صحيح الجامع : ٠ ٢٩٤)

﴿ترجمه﴾

حضرت معقل بن بیارضی الله عند سے روایت ہے کہ ایک آ دی رسول علیہ ایک آ دی رسول علیہ کے پاس آئے اور کہا: ایک شریف خاندان اور قدرومنزلت والی خانون کے بارے میں جھے جا نکاری ملی ہے مگراس کے یہاں پیرائش نہیں ہوتی ، کیا میں اس سے شادی کرلوں؟ آپ نے ان کوئع فر مایا ، وہ دوبارہ آئے اور سہ بارہ آئے اور آپ نے منا دی منع فر مایا اور کہا کہ زیادہ محبت کرنے والی اور زیادہ نے جننے والی عورت سے شادی کرو، کیوں کہ میں (قیامت کے دن) دوسری قوموں کے مقابلے میں تہاری کثرت برخر کروں گا۔

﴿تُوضيح﴾

اس حدیث میں صراحت سے یہ بات بیان کردی گئی کہ شادی کے مقاصد میں اہم مقصداولا دکا حصول بھی ہے، شادی محض جنسی تسکین یا بیوی اور سسرال والوں کے مقام ومرتبہ سے استفادہ کے لیے نہیں ہوتی ، اس لیے اگر قرائن وغیرہ سے عورت کا ہانچھ بن معلوم ہوجائے تو اِس ہے شادی ہے اِجتناب کر کے ایسی عورت کا انتخاب کیا جائے جس کے اندرافز اکش نسل کی استطاعت ہو۔

حدیث نمبر(۱) کی طرح اس حدیث میں بھی بیوی کے انتخاب کے معیار کی انتخاب کے مسلم گھرانوں میں اولا دکی گئرت بریوت کو مطلوب ہے، کیوں کہ قیامت کے دن جب تمام انبیاء اپنی اپنی امتوں کے ساتھ آئیں گے تو امت محمد بیان سب کے جات سب سے بری امت ہوگی اور یہ چیز ہمارے نبی کے لیے ہاعث افتخار ہوگی۔

اس میں کوئی شک نہیں کہ اولاد کی کثرت کے ساتھ ان کی اچھی تربیت بھی شری مطلوب ہے، نیک، دین پینداوراعلی اخلاق وصفات کے حامل لوگوں پر ہی فخر کیا جاتا ہے اور ان کی موجودگی سے خوشی اور مسرت ہوتی ہے، نہ کہ دین بیز ار، اور سیرت وکر دار ہے تہی دست لوگوں ہے۔ اس لیے اولاد کی کثرت شری مطلوب ہے تھیک اسی مرح اولاد کی کثرت شری مطلوب ہے تھیک اسی طرح ان کی اچھی تربیت بھی مطلوب ہے۔ الجمد للد اس وقت تعداد کے اعتبار سے مسلمان عیسائیوں کے بعد دنیا کی دوسری سب سے بودی آبادی ہیں ، مگر ان میں اسلامی تربیت کی بودی کی ہے۔ جس کی طرف توجہ دیے کی خت ضرورت ہے۔

رجماع کے وقت کی دعا اور تربیت

عَنِ ابْنِ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ قَالَ رَسُّولُ اللَّهِ عَلَيْهُ: "لُوْ اَنَّ اَحَدُكُمُ إِذَا أُرَادُ إِنَّ يَأْتِي اَهُلَهُ قَالَ: بِسُمِ اللَّهِ

ٱللَّهُمَّ جَنِّبُنَا الشَّيُطَانَ وَجَنِّبِ الشَّيُطَانَ مَا رَزَقُتَنَا ، فَانَّهُ إِنْ يُقَدَّرُ بَيْنَهُمَا وَلَدٌ فِي ذَلِكَ لَمُ يَضُرَّهُ شَيْطَانٌ ".

(بخاری: ۳۲۷۱ ،مسلم:۱٤۳٤)

﴿ترجمه ﴾

حضرت عبدالله بن عباس رضى الله عنهما سے روایت ہے کہ رسول الله علیہ الله علیہ نے فرمایا: جبتم میں کا کوئی آ دمی اپنی بیوی سے جماع کا ارادہ کرے اور بید دعا پڑھ لے " شروع کرتا ہوں اللہ کے نام سے ،اے اللہ تو ہمیں شیطان سے محفوظ رکھ اور شیطان کواس چیز (اولا د) سے دور رکھ جوتو ہمیں عطا کرے' تو اگراس جماع سے ان کی تقدیر میں اولا دکھی ہوگی تو شیطان اس کو نقصان نہیں پہنچائے گا۔

﴿توضيح﴾

بچول کی تربیت اوران کی اصلاح وفلاح پر دھیان دینے کے مواقع میں ے ایک موقع یہ بھی بتایا گیاہے کہ جماع اور ہم بستری کو صرف جنسی تسکین کا ذریعہ نہ معجما جائے بلکہ اس موقع پر بھی انسان اللہ کو یا در کھے، ساتھ ہی اپنی آنے والی اولا دکی شیطان سے حفاظت کوبھی مدنظر ر کھے، اس کے لیے مٰدکورہ دعا کا ور دکرنے کی اس کو ہدایت کی گئی ہےاوراس کا فائدہ میہ بتلایا گیاہے کہ اگر اس جماع کے نتیجے میں کوئی بچہ وجودمين آتاب تووه شيطان كيشر سيمحفوظ موكار

شریعت کی نظر میں بیج کا تحفظ اور شیطان اور شیطانی اعمال وحرکات سے اسے بچانا کس قدراہم ہے اس کا اندازہ اس مدیث سے لگایا جاسکتا ہے، شریعت کی حکیمانه نگاہیں بہت دورتک دلیھتی ہیں ،اللّٰدرب العزت انسان اورساری کا مُنات کا خالق ہے، مخلوق کے نفع ونقصان اور صلاح ونساد کواس سے بہتر کون سمجھ سکتا ہے، بیاس کاعین احسان ہے کہاس نے اپنے بندوں کوشر لیت کے نور سے نواز اہے اور ایسے آج نافر مان اور براہ اولا دکی کشرت سے ہمارا معاشرہ شاکی ہے، نی سل کی اکثریت شیطان کے نصب کردہ جال میں بڑی تیزی سے پیشتی جارہی ہے، اس کے اسباب میں سے ایک اہم سب ندکورہ ہدایت نبوی (دعا بوقت جماع) سے خافل ہونا ظاہر ہے، اور یہ کہنا مبالغہ ہوگا کہ شادی شدہ جوڑوں کی اکثریت ان تعلیمات و ہدایات سے ناواقف ہے لہذا اس پر عمل کا سوال ہی کہاں پیدا ہوتا ہے۔

حدیث نمبر:۵

نِح کے لیے جینے کامق

عَنُ عَبُدِ اللهِ بَنِ مَسُعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنُهُ قَالَ: قُلُتُ يَا رَسُولَ اللَّهِ! آيُّ الذَّنُب آعُظَمُ؟ قَالَ:

اَنُ تَجُعَلَ لِلّٰهِ نِدًّا وَهُوَ خَلَقَکَ، قُلُتُ:ثُمَّ اَيٌّ؟ قَالَ: اَنُ تَقُتُلُ وَلَمَكَ: ثُمَّ اَيٌّ؟ تَقُتُلُ وَلَدَکَ خَشْيَةَ اَنُ يَطُعَمَ مَعَکَ. قُلُتُ: ثُمَّ اَيٌّ؟ قَالَ: اَنْ تُوَانِي خَلِيْلَةَ جُارِک.

(ټخاری:۲۰۰۱، مسلم :۲۵۷)

﴿ترجمه

حضرت عبدالله بن مسعود رضی الله عند بیان کرتے ہیں کہ یس نے اللہ کے رسول اللہ کے بیان کرتے ہیں کہ یس نے اللہ کے رسول اسب سے بڑا گناہ کون سا ہے؟ آپ نے فرمایا: سب سے بڑا گناہ میہ ہے کہم اللہ کے ساتھ کی کوشر یک تھم او، حالانکہ اللہ بی نے تم کو بیدا کیا ہے۔ یس نے پوچھا پھرکون سا گناہ؟ آپ نے فرمایا: یہ ہے کہم اپنے

- 像像

بچوں کواس ڈری قبل کردو کہ وہ بھی تمہارے ساتھ کھا ئیں گے۔ میں نے پوچھا پھر کو ن ساگناہ؟ آپ نے فرمایا: وہ بیہے کہتم اپنی پڑوئن کے ساتھ زنا کرو۔ ﴿ تو ضبیح ﴾

ان صدیت میں شرک کے بعد سب سے بڑا گناہ یہ بتلایا گیا ہے کہ آدی اپنی اولا دکواں ڈرسے آل کردے کہ وہ زندہ رہے گی تو کھانے پینے میں وہ بھی شریک ہوگ جس سے وہ معاشی تنگی میں مبتلا ہوجائے گا۔اسلام سے قبل اس فیج فعل کا بعض لوگ ارتکاب کرتے تھے،ای وجہ سے قر آن کریم میں بھی صراحت سے اس کا تذکرہ کرکے اس سے روکا گیا ہے اور یہ کہا گیا ہے کہ سب کورز ق فراہم کرنے والے ہم ہیں۔

در حقیقت بیگل بلکہ بی تصور ہی انسان کی مادہ پرتی اور اس کے حرص وہوں
کی انتہا کو بہنچنے کی علامت ہے۔ آج کی مہذب اور ترقی یافتہ دنیا میں اس تصور کو
سرکاری سرپرتی حاصل ہو پیگی ہے اور مختلف بہانوں سے اسقاط حمل اور دوسرے
طریقوں سے بچوں کے قل عام کا سلسلہ جاری ہے، پھر بھی مید دنیا حقوق انسانی اور
حقوق اطفال کا ڈھنڈھورا پیٹتی ہے اور اپنے آپ کو تہذیب وتدن کا علم بردار اور
انسانیت کا سب سے بڑا بہی خواہ مانتی ہے۔

اسلام نے آئے سے چودہ سوسال پہلے اس فاسد نظریے کی قباحتوں کو آشکارا کرتے ہوئے اس ندموم حرکت پر پابندی لگا دی تھی اور بچوں کوزندہ رہنے کا نہ صرف حق عطا کیا بلکہ ان کو جملہ انسانی حقوق سے نو، زا۔

اس حدیث کے ذریعے گویا اللہ کے رسول ﷺ نے لوگوں کو یہ باور کرایا ہے کہ بھی اپنی اولا ذکوائے لیے بوجھ نہ تصور کرو، اوراس فکرسے پریشان ندرہو کہ میں ان کو کہاں سے کھلانے بلانے اور دیگر ضروریات کا انتظام کروں گا۔ جس ذات نے آپ کورزق فراہم کیا ہے وہی ان کو بھی فراہم کرے گی۔اگر اس تصور سے منھ موڑ کرتم

ان سے حق حیات سلب کرنے کے مجرم بائے گئے تو تم بہت بڑے گناہ کے مرتکب مانے جاؤگے اور اللہ کے عذاب سے تہمیں دوجار ہونا پڑے گا۔

مدیث نبر ۲۰ محجور چیا کرمنه میں دینا

وَلِدَ لِي غُلَامٌ، فَاتَيْتُ بِهِ النَّبِيَّ عَلَيْكُ، فَسَمَّاهُ اِبُرَاهِيْمَ، وَلِدَ لِي غُلَامٌ، فَسَمَّاهُ اِبُرَاهِيْمَ، فَحَنَّكُهُ بِتَمْرَةٍ وَدَعَا لَهُ بِالْبَرَكَةِ ، وَدَفَعَهُ اِليَّ . وَكَانَ اَكُبَرَ وَلَدِ اَبِي مُوسى. (بحارى: ٧٣٠، مسلم: ٣٩٩٧)

﴿ترجمه

حضرت ابوموی (اشعری) رضی الله عنه بروایت بوه کہتے ہیں کہ میرے یہاں ایک بچہ پیدا ہوا، بیں اس بچے کو لے کر نبی اکرم میں کا خدمت میں حاضر ہوا، آپ نے اس کا نام ابراہیم رکھا، کجور چبا کراس کے منہ میں دکھا، اس کے لیے برکت کی دعا کی اوراس کے بعدا سے میر سے والے کیا۔ بیابوموی کے سب سے بوسے حوالے کیا۔ بیابوموی کے سب سے بوسے حاجز اور سے شے۔

﴿توضيح﴾

اس مفہوم کی متعدد حدیثیں ہیں جن سے معلوم ہوتا ہے کہ صحابہ کرام اپنے نومولود بچوں کو نی میں ہیں جن سے معلوم ہوتا ہے کہ صحابہ کرام اپنے نومولود بچوں کو لیتے اور مجموریا جھو ہارہ وغیرہ اپنے منص میں چبا کراس بچے کے منص میں ڈالتے اور اس کی خیرو بھلائی کے لیے دعا بھی فرماتے۔

(مكتبة الفهيم،مثو) بچول کی اچھی تربیت اور اسلامی آواب و تعلیمات سے آھیں جوڑے رکھنے کی کوششوں میں سے ایک کوشش میر بھی ہے کہ بیدائش کے بعد کسی نیک وصالے شخص كمنهس چبائى موئى چيزاس سيح كے منوميں دالى جائے ، موسكتا ہے كداس بزرگ كے صلاح وتقوى كا اثر بيچ ير بھى آئے ، يے كے بطن ميں چہنے والى ابتدائى غذاؤل میں یاک طنیت لوگوں کے لعاب وہن کا پہنچانا اس کو ہمیشہ یاک اور حلال روزی کھلانے کی سعی کا بھی اشارہ ہے،ای طرح عالم باعمل اورصال حفق سے بیچ کے ت میں خیروبرکت کی دعا کرانا بھی ای نقط نظر سے ہے۔

غور کریں کہ کن کن طریقوں سے شریعت بچوں کی اچھی تربیت کا انتظام كرتى ہے اور اس چيز يركس قدر توجه صرف كرتى ہے، كيامسلم معاشروں ميں نومولود بچوں کے ساتھ ایسا اہتمام کیا جاتا ہے؟ اور کیا مسلم والدین ایے بچوں کی تربیت کے تعلق سے اتنے مظکر نظرا تے ہیں؟ اگر نہیں تو اس کی طرف توجہ دینے اور اس حدیث میں مذکور عمل کوائے گھرول اورائے بچوں پر نافذ کرنے کی ضرورت ہے۔

> . حدیث نمبر: ۷ نومولود كاعقيقه

عَنُ سَمُرَةً بُنِ جُنُدُبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنُهُ قَالًا إِفَّالُوا أُوسُولُ اللهِ مِيَّالِيُّهُ: "كُلُّ غُلامٍ رَهِينَةٌ بِعَقِيقَتِهِ تُذُبَحُ عَنُهُ يَوْلَمُ لَتَابِعِهِ وَيُسَمَّىٰ فِيْهِ وَيُحْلَقُ رَأْسُهُ".

(بَرْمَدْی: ۱٤٤٢، ابوداود: ۲٤٥٥، نسائی: ۱٤٩،، ابن ماجه: ۲۱۵۳، احمد:

١٩- صحيح الجامع : ٤٥٤١) ﴿ترجمه ﴾ حضرت سمره بن جندب رضى الله عنه كابيان ہے كه رسول الله عظام نے

فرمایا: ہر بچاہیے عقیقہ کے عوض گروی ہوتا ہے، ساتویں دن اس کی طرف سے عقیقہ کیا جائے گا،ای روز اس کا نام رکھا جائے گا اور اس کا سرمونڈ اجائے گا۔

﴿توضيح﴾

نیچی پیرائش کے بعداس کی جسمانی اور اخلاقی وایمانی تربیت کے سلسلے کی ایک کڑی یہ کی پیرائش کے بعداس کی جانب سے عقیقہ کا جانور ذرج کیا جائے ، اس کا نام رکھا جائے اور اس کے سرکا بال موثد اجائے ۔ عقیقہ کے کوش نیچ کے گروی ہونے کا کئی مطلب بیان کیا گیا ہے جس میں ایک رائے مطلب امام احمد بن عنبل کا بیان کردہ ہے کہ اس سے مراد والدین کی سفارش ہے، یعنی اگر اس بچہ کا عقیقہ نہ کیا گیا اور وہ بچین ہی میں انقال کر گیا تو وہ بچہ اپنے والدین کے تن میں سفارش نہیں کر سے گا۔

اور وہ بچین ہی میں انتقال کر گیا تو وہ بچہ اپنے والدین کے تن میں سفارش نہیں کر سے گا۔

عقیقه ایک اسلامی شعار اور نبی اکرم میلی کی سنت ہے، بیچے کی طرف سے عقیقه میں دو بکرایا بکری ذرج کرنا مسنون ہے، البعد بیچے کی طرف سے ایک جانور بھی ذرج کرنا ثابت ہے۔ البعد بیچے کی طرف سے ایک جانور بھی ذرج کرنا ثابت ہے۔

عقیقہ قربانی کے ساتویں دن کرنامسنون ہے، بلا کی شدید عذر کے اس کو ٹالنامناسب نہیں، اگر کسی وجہ سے ساتویں ون عقیقہ ندکیا جاسکا تو بعد میں جب میسر ہو کرلیا جائے، البتہ جتی الامکان جلدی کرنی جاہیے۔

عقیقہ کے فواکد متعدد ہیں، بعض فواکد میان کرتے ہوئے ابن القیم رحمۃ اللہ علیہ کھتے ہیں کہ فومولود کی آمدے موقع پر بیرجا نور ذرج کیا جاتا ہے، اس کا فائدہ بیر ہے کہ نیچے کو گروی رہنے سے نجات ولا تا ہے، عقیقہ باپ کو اولا دکی سفارش میسر کراتا ہے، عقیقہ نیچ کا فد بیرہ جو نیچے کو شیطان کے شرسے بچاتا ہے، عقیقہ کا ایک فائدہ بیر ہے ہوتے بھی ہے کہ اس کی وجہ سے ساتویں دن دوست واجباب اور عزیز وا قارب جمع ہوتے

ہیںاور بیچے کو دعاءوتمریک سے نواز تے ہیں۔

(تحفة المودو د بأحكام المولود، ص: ٥٧) نام رکھنےاور سرمنڈ وانے ہے متعلق گفتگوآ گے آرہی ہے۔

حدیث نمبر:۸

(نومولودكاسرمنڈوانا)

عَنُ عَلِيٌّ بُنِ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ:

"عَقَّ رَسُولُ اللهِ عَلَيْكُ عَنِ الحَسَنِ بِشَاةٍ وَقَالَ: يَا فَاطِمَةُ ! اِحُلِقِي رَاْسَهُ وَتَصَدَّقِي بِزِنَةٍ شَعُرِهِ فِضَّةً، فَوَزَنَتُهُ، فَكَانَ وَزُنَّهُ دِرُهَمًا أَوْ بَعُضَ دِرُهَمٍ".

(صحیح سنن ترمذي:۲۲۶)

﴿ترجمه﴾

حضرت على رضى الله عند سے روايت ہے كدرسول الله على الله على الله عن حضرت حسن رضى الله عندكى جانب سے ايك بكرى كاعقبقه كيا ، اور حضرت فاطمه سے فرمايا كه بي كا سرمونڈ کراس کے بالوں کے وزن مجرجا ندی صدقہ کر د، انھوں نے بالوں کا وزن کیا تو ایک درجم یااس سے کھے کم تھے۔

﴿توضيح﴾

دوسری حدیثوں سے معلوم ہوتا ہے کہ سرمونڈ نے کاعمل سے کی بیدائش کے ساتویں دن انجام ویا جائے گا ، سر کا بال اتار دینے سے سر کی صفائی ہو جاتی ہے، مامات کھل جاتے ہیں اورمیل کچیل بھی صاف ہوجاتی ہے، طبی نقط نظر سے اس کے اور دوسر نے فوائد بھی ہیں۔ بال مونڈ نے کے بعداس کے ہم وزن جا ندی صدقہ کرنا جاہیے، تا کہ غریبوں اور مسکینوں کی ضرورت بھی پوری ہو۔

اکثر والدین شریعت کی ان تعلیمات سے ناواتف رہتے ہیں، اور عقیقہ کے ون غیر ضروری رسم ورواج کی تکمیل میں مصروف رہتے ہیں، ہماری شریعت نے دیگر امور کی طرح بچوں سے متعلق ہر موڑ پر رہنمائی کی ہے اور ان کی جسمانی واضح ہرایات دی ہیں، ان ہرایات پر عمل کرنا اور انہیں طرح کی تربیت سے متعلق واضح ہرایات دی ہیں، ان ہرایات پر عمل کرنا اور انہیں باعث خیر و ہرکت تصور کرنا چاہیے، اس میں دین ودنیا دونوں کی فلاح وکا میا بی مضمر

آج دیکھا جاتا ہے کہ کیا بیجے کیا برے ، بالوں کے رکھ رکھاؤ میں فلمی
ایکٹرول اور گانے بجانے والوں کی نقالی میں ایک دوسرے سے آگے بھاگنے کی
کوشش میں مصروف ہیں، اس کے پیچنے وہ اچھا خاصا پیداور وفت بھی برباد کرتے
ہیں، ایسا کسی بھی طرح مناسب نہیں ہے، والدین کی بید دمدداری ہے کہ دیگر چیزول
کی گرائی اور دیکھ کے ساتھ اپنے بچوں اور ماتحوں کی وضع قطع اور ان کے بالوں کی
مزئین وتر تیب پر بھی نگاہ رکھیں، جب ہماری شریعت نے بیچے کی بیدائش کے پہلے ہی
ہفتے میں اس کے بال کو اپنی توجہ کا مرکز بنایا تو بیہ گویا اس بات کی طرف آشارہ ہے کہ
بیجے کے والدین آئندہ اس چیز کو اپنی ذمہ داری میں داخل سمجھیں۔

حديث مبر:۹

(بچوں کے اچھے نام

عَنُ اَبِي وَهَبُ الْجُشَمِيُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ وَلَكُمُ : " [تَسَمُّوُا بِالسُمَاءِ الْآنبِيَاءِ] وَالْحَبُ الْآسُمَاءِ الْي اللَّهِ : عَبُدُ اللَّهِ وَ عَبُدُ الرَّحُمٰنِ، وَاصْدَقُهَا حَارِتٌ وَهَمَّامٌ، وَاصْدَقُهَا حَارِتٌ وَهَمَّامٌ،

(ابو داود: ۲۹۹، نسائی: ۲۰۰۹، احمد: ۱۸۲۸ - الصحیحة: ۱۰۶۰)

﴿ترجمه

حضرت ابودبب جشى كت بين كدرسول الله عظافة فرمايا:

تم انبیائے کرام والے نام رکھا کرو، اللہ تعالی کے نزدیک سب سے پہندیدہ نام عبداللہ اور عبدالرحلٰ ہیں۔ اور تمام ناموں میں صدافت وسچائی والے نام حارث اور حمام ہیں، اور سب سے برے نام حرب (جنگ) اور مُرَّ و (کڑوا) ہیں۔ اور صبیح ﴾

پچوں کے تعلق سے والدین کی میرسی ذمدداری ہے کہ ان کا اچھا اور موافق شرع نام رکھیں ، اچھے ناموں کا انتخاب کرتے وقت شریعت کی منشا کونظر انداز نہ کیا جائے ، اچھے اسم (نام) سے اچھے مسمی (شخصیت) کی جھک ملتی ہے۔ اس لیے بچوں کا نام رکھتے وقت ان ناموں کے معانی ومفاہیم پر بھی نظر رکھا جائے ہصرف ظاہری اور صوتی حسن کونہ و یکھا جائے۔

ایسے تمام ناموں سے پر ہیز کرنا چاہیے جن کے معانی خراب ہوں (جیسے:
عاصیہ - نافر مانی کرنے والی) اور جن سے بدشگونی والے معانی ظاہر ہوتے ہوں
(جیسے: جمرہ - آگ کا انگارہ) اور جو اللہ کی ذات کے ساتھ خاص ہوں (جیسے:
الا حد، الصمد) اور جن میں عبد کی نسبت اللہ کے علاوہ کی اور کی طرف کی گئی ہو
(جیسے: عبد الحسین حسین کا بندہ) اور ایسے نام جن سے اسلامی شخص پر جرف آئے یا
غیر مسلموں کی مشابہت لازم آئے ۔ فدکورہ بالا خدیث میں چندا جھے نام بطور مثال
پیش کے گئے ہیں اور بعض نامناسب ناموں کی نشاندہی بھی کی گئے ہے۔
بیش کے گئے ہیں اور بعض نامناسب ناموں کی نشاندہی بھی کی گئے ہے۔
اگر ناوا قفیت ہونے

ك بعداس كوبدل دينا جا بيد بعض لوك بداعتقادر كهة بين كمنام بدلت يرفع سرے سے عقیقہ کرنا ہوگا، ایسااعتقا دورست نہیں ہے۔اگرا چھے اور خراب ناموں میں تميز كرنا آ دى كے بس ميں نہ ہوتوا سے اہل علم سے رجوع كرنا جا ہے۔

افسوس كداس وقت مسلمانول ميس ايسے نام بكثرت رائج بين جوشرى اور معنوی اعتبار سے کل نظر ہیں علم کی کی ، اغمار کی تقلید اور پچھ دوسرے اسباب کی بنا پر ان ناموں کا چکن عام ہے۔علاء کو چاہیے کہ اس سلسلے میں عوام کی رہنمائی کریں اوران کے اندراس تعلق سے بیداری پیدا کریں۔

حديث تمبر: • ا

عَنُ أَبِي هُرَيْرَةً رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ عَيْلَةً قال: "الفِطْرَةُ جَمُسٌ، أَوُ جَمُسٌ مِنَ الفِطْرَةِ: الخِتَانُ، وَالْاِسْتِحُدَادُ، وَتَقْلِيْمُ الْأَظْفَارِ، وَنَتْفُ الْإِبْطِ وَقَصُّ . (بخاری: ۹۸٪ه، مسلم: ۹۷ ه)

حضرت الويرية رضى الله عندسے روايت سے كدفي اكرم مالي الله في فرمایا: فطری چیزیں یا مج ہیں (یا فرمایا) یا مج چیزیں فطری ہیں: ختند کرنا، زیرناف کے بال صاف كرنا، ناخن تراشنا، بغل كے بال اكھيرنا اورمونچھ كاشا_

﴿توضيح﴾

لينى ان خصلتوں يراس طرح عمل كرنا جاہيے جيسے بيانسان كى فطرت اورخمير

کا حصہ ہیں۔بعض روایتوں میں پچھ دوسرے کاموں کا بھی تذکرہ ہے۔ بہر حال ان کاموں کی بڑی اہمیت ہے اورانسانی طہارت ونظافت کا بھی سیر بہت بڑا حصہ ہیں جس کااعتر اف عہد جدید کے اطباء اور سائنسدانوں ئے بھی کیا ہے۔

ختندایک بہت ہی اہم دینی شعاراوراہل اسلام کی بہت ہوی شناخت ہے،
دیگرانبیاء کے یہال بھی اس پر مل کا تذکرہ ملتا ہے۔ عہد حاضر میں علوم جدیدہ کے
ماہرین کا تواس کی ضرورت واہمیت پر ایک طرح سے اتفاق ہے، اور بہت سے غیر
مسلم ارباب عقل ودانش اسلام کا اقرار نہ کرتے ہوئے بھی اس سنت پر عامل اور
کاربند ہیں۔ ایڈیں جیے مہلک اور لاعلاج مرض سے تحفظ کے لیے اطباء نے ختنہ کو
سب سے بردا ذریعے قرار دیا ہے۔

ختنہ عمر کے کسی بھی حصہ میں کرایا جاسکتا ہے، البتہ بچین میں کرانے میں زیادہ بیون میں کرانے میں زیادہ بیولت اور فائدہ ہے۔ والدین اور سرپرستوں کی ڈمہداریوں میں سے ایک ذمہ داری یہ بھی ہے کہ اپنے بچوں اور ماتخوں کو اس مرحلہ سے گز ارفے کا بند وبست کریں، اور اسلام کی اس رہنمائی پر بلاتا خیر عمل کی کوشش کریں۔ الحمد للداس تعلق سے مسلمانوں اور اسلام کی اس رہنمائی پر بلاتا خیر عمل کی کوشش کریں۔ الحمد للداس تعلق سے مسلمانوں سیداری پائی جاتی ہے۔ کاش کہ وہ اس سنت پڑ عمل کے ساتھ اسلام کے امتیاز اور آف سے بھی واقف ہوتے اور دوسر دل کو واقف کرائے۔

اگرکسی وجہ سے بچین میں ختنہ ہیں کرایا جاسکا تو بعد میں کسی بھی وقت اسے ضرور کرالیا جائے ، بھلے ہڑھا ہے کی عمر کو پینچ بچکے ہوں۔ای طرح جوغیر مسلم اسلام میں داخل ہوتے ہیں اگر و ومختون نہیں ہیں تو ان کا بھی ختنہ کرایا جائے گا۔

حدیث نمبر:۱۱

ر تربیت میں والدین کا کردار

عَنُ آبِي هُرَيُرَةً رَضِيَ اللَّهُ عَنُهُ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللهِ صَلَى اللهِ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :

"مَا مِنُ مَوْلُودٍ إِلَّا يُولِدُ عَلَى الفِطْرَةِ، فَابَوَاهُ يُهَوِّ دَانِهِ أَوُ يُنَصِّرَانِهِ اَوُ يُمَجِّسَانِهِ، كَمَا تُنتَجُ البَهِيُمَةُ بَهِيُمَةً جَمُعَاءَ، هَلُ تُحِسُّونَ فِيُهَا مِنُ جَدْعَاءَ ؟ "

(بخاری: ۱۲۷۰، مسلم :۴۸۰۳)

﴿ترجمه﴾

﴿توضيح﴾

پون کی تربیت میں والدین کا جواہم کردار ہوتا ہے بیر حدیث اس کو واضح کر رہی ہے۔ ایک بچہ جب اس دنیا میں آ تکھیں کھولتا ہے تو اس کے اندر فطری طور پر اسلام اور تو حید کو قبول کرنے کی صلاحیت ہوتی ہے۔ اگر اس کو کسی دوسرے عقیدے اور فد جب کی طرف ندموڑ اجائے بلکہ اس کے حال پر چھوڑ دیا جائے تو وہ مسلمان اور موحد ہی رہے گالیکن چونکہ بچہاہے والدین کے ساتھ برابر دہتا ہے، ان کے اقوال و اعمال کو برابر سنتا اور دیکھتا ہے، ان کی رہنمائی میں زندگی گز ارتا ہے، اس لیے دھیرے

دهیرے ان کے بی عقیدے کی چھاپ اس کے ذہن و دماغ پر پر جاتی ہے، چنانچہ يبودي والدين كے چے ملے والا بچه يبودي بن جاتا ہے، اى طرح عيمائى ، محوى اور دیگر عقیدہ کے والدین کے چے رہنے والا ای عقیدہ کارفتہ رفتہ حامل ہوجا تا ہے۔

عقیدہ کے ساتھ اخلاق وعادات اور دیگر معاملات میں بھی والدین کی تقلید اوران کے نقش قدم پر چلنے کی مثالیں و یکھنے وہلتی ہیں ، بچہ اینے والدین اور گردو پیش کے لوگوں کو بیزی سگریٹ یتے دیکھا ہے تو وہ بھی ابتداء ُنقالی میں پیتا ہے پھراس کا عادی موجاتا ہے، نماز بڑھتے اور علاوت کرتے دیکھا ہے تو وہ بھی ان کاموں کی ادا نیکی کی کوشش کرتاہے۔

اس ليے والدين كو بچول كى تربيك كے سلسلے ميں بہت حماس رہنا جا ہے، ان كى سامنىكى بھى كى نظراورمعوب كام سے كريز كرنا جا سے اور زيادہ سے زيادہ الصحاخلاق وعادات سے خود مزین ہؤکران کوبھی اس کی جانب راغب کرنا جا ہے۔

ما کی تربیت میں ماں کا کر دار)

عَنُ أَبِي هُرَيْرَةً رُضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ قَالَ رُسُولُ اللَّهِ عِلَيْتُ : خَيْرُ نِسَاءٍ رَكِبُنَ الْإِبِلُ صَالِحُ نِسَاءِ قُرَيْشٍ، أَحْنَاهُ عَلَىٰ وَلَدٍ فِي صِغَرِهِ وَارْعَاهُ عَلَىٰ زَوْجٍ فِي ذَاتِ يَدِهِ "

(بخاری:۴۹۴۱، مسلم: ۹۹۱)

حضرت الوجريره رضى الله عندسے روايت ب كدرسول الله عِلى الله عَلَيْ فَا مايا:

اونث کی سواری کرنے والی عورتوں میں سے سب سے بہتر قریش کی نیک عورتیں ہیں، جو بچوں سے زیا دہ بیار کرتی ہیں اور شوہر کے مال واسباب کی زیادہ حفاظت کرتی ىل.

(اونٹ کی سواری کرنے والوں سے مراد عرب کے لوگ ہیں کیونکہ اونٹ کی سواری کازیادہ رواج عربوں کے یہاں ہی ہے۔ فتح الیاری:٩٨٨) ﴿توضيح﴾

اس حدیث میں نیک بیوی کی صفات میں بچوں کے بیار اور امانت و دیانت کوبیان کیا گیاہے، لعنی بوی کے انتخاب کے وقت ان صفات کو مدنظر رکھا جائے اور ان صفات ہے متصف عور توں کوز وجیت میں لایا جائے۔

بچوں کی تربیت میں مال کا کردار بے حدام ہوتائے اور شفقت ومحبت اور پیار کے برتاؤ کا بچوں کی نفسیات پر بڑااثر ہوتا ہے، یہ پیار بیچے کو ماں ہے ہی ملتا ہے كيونكهاس كازياده تروقت مال يكرماته كزرتايي، السابتدائي مرحلي بي مي بيج كو اگر مال کا پیار نہیں ملاء یا پیار کے بچائے ہمیشہ ڈانٹ ڈیٹ، زجرونو نے اور بات بات یر پٹائی جمیلی پڑے تو بچیضدی ہوجا تاہے اور اچھے عادات واطوار ہے اس کی آرائیگی مشكل ہوجاتی ہے۔

جديد تهذُّ يَبِّ نِي فِي تَعْرِيلُ سَيَّانَ كَي ما وَسَ كا يبارا ورلطف ومحبَّ بي چيين ليا ہے، ملازمت اور آمدنی کا چکر بیچ کو مال سے ملنے کا موقع کم ویتا ہے، دوسرے بیرکہ فیش زده ما تیں اپنی گود میں بچوں کور کھنے اور کھلائے میں گویا اپنی تو ہیں محسوں کرتی میں، نیجاً یہ فیح خاد ماؤل کی گود میں ملتے ہیں، ظاہر بات ہے کہ اجرت بر کام کرنے ُوا کی بیخاد ما کیں بچوں کو مال جیسا پیارٹینل دیسے تکتیل ،اگریہ خاو ما کیں عقیدہ واخلاق كَيْحْرَا لِي مِينَ مِثْلًا مِولَ توبيرُزاني بِيون مِينَ جَلِي مُثَقَلَ مُونَالًا زَي امر _

لبذاماؤل کی بیذمهداری ہے کہاہے نونہالوں کوایے سے قریب رکھیں ،ان کے ساتھ شفقت اور بیار کا برتا ؤ کریں اوران کی ہمہ جہت نشونما کا خیال رکھیں ، تا کہ آ گے چل کریہ بیجے ان کی آنکھوں کی ٹھنڈک بنیں۔

حديث تمبر: ١٣١

مختوں کے بارے میں سوال ہوگا ک

عَنِ ابْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ:

"كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمُ مَسُؤُولٌ عَنُ رَعِيَّتِهِ، ٱلإمَامُ رَاعِ وَمَسُؤُولٌ عَنُ رَعِيَّتِهِ، وَالرَّجُلُ رَاعِ فِي اَهُلِهِ وَمَسُوُّولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالْمَرْآةُ رَاعِيَةٌ فِي بَيْتِ زَوْجِهَا وَمَسُؤُولَةٌ عَنُ رَعِيَّتِهَا، وَالْنَحَادِمُ رَاعٍ فِي مَالِ سَيِّدِهِ وَمَسُوُّولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، فَكُلُّكُمْ رَاعِ وَكُلُّكُمْ مَسُؤُولٌ عَنْ (بخارى: \$ 4 %،مسلم: ١٦٢٧)

﴿ترجمه

ابن عمررض الله عنمات روايت بوه كمت بيل كمين في رسول الله طالية کوفر ماتے ہوئے ساکہ: تم سب کے سب ذمہ دار ہواور تم میں سے ہرایک سے اس کے ماتخوں کے بارے میں بوچھاجائے گا،اہام (حکمراں) ذمہ دارہے اس سے اس کی رعایا کے بارے میں سوال کیا جائے گاء آ دمی اپنے گھر والوں کا نگراں ہے اس سے اس کی رعیت (گھر والوں) کے بارے ہیں بوچھا جائے گا،عورت اپنے شوہر کے گھر

کی نگراں ہے اور اس سے اس کی رعیت (گھر اور گھر والوں) کے بارے میں بوچھا جائے گا،خادم اینے آقاکے مال کانگراں ہے اس سے اس کی رعیت (مال واسباب) ك بارے ميں يو چھاجائے گا۔اس طرح تم سب (اینے اپنے دائرے مين) نگرال اور ذے دار ہواورسب سے اس کے ماتختوں کے بارے میں او چھے گھے کی جائے گا۔

﴿توضيح﴾

میر صدیث مسلم معاشرہ میں ہر قر دکوائی اپنی جگہ ذمہ دار قرار دے رہی ہے، مرد دزن ، آقاوغلام ، حاکم وگکوم کوئی ایبانہیں جواس دائر ہے سے باہر ہو، صالح معاشرہ کی تشکیل کے لیے ہر فروکواپنی ذمہ داری نبھانی ہوگی اور ہمہ دفت چو کنار ہنا ہو گا،اس سلسلے میں کسی بھی قتم کی کوتا ہی یا غفلت پر انسان کوعنداللہ جوابدہ ہونا پڑے گا اور وہ اللہ کی گرفت سے چی جہیں مائے گا۔

والدين يربرى دمدداريون ميس يجول كى تربيت اورد مكيم بعال بهى ب کیوں کہ ماتخوں میں سب سے زیادہ قریب اور توجہ کے مستحق یہی ہوتے ہیں، اس لياس حساسيت كو بجهنا بوگاءاس سلسلے ميس كسى بھى طرح كى لا پروابى اور باعتنائى سے ایک طرف تو سے بربا دہوں کے اور دوسری طرف آ دی آخرت کی گرفت سے دوجار بموگا۔

لہٰذاان دونوں طرح کے دنیوی واخر دی خسارے سے اپنے آپ کو بچانے کی ہر فردکو فکر کر تی جا ہے اور اپن فرمدوار یوں کو نبھانے کی سلسل کوشش میں گئے رہا عاہیے۔

حدیث نمبر:۱۴

بچوں پرخرچ کی فضیلت

عَنُ آبِيُ عَبُدِ اللّهِ تَوْبَانَ بُنِ بُجُدُدٍ مَوْلَىٰ رَسُولِ اللّهِ ﷺ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللّهِ ﷺ:

"اَفُضَلُ دِيُنَارٍ يُنْفِقُهُ الرَّجُلُ دِيْنَارٌ يُنْفِقُهُ عَلَىٰ عِيَالِهِ، وَدِيْنَارٌ يُنْفِقُهُ وَدِيْنَارٌ يُنْفِقُهُ وَدِيْنَارٌ يُنْفِقُهُ عَلَىٰ دَابَّتِهِ فِي سَبِيْلِ اللَّهِ، وَدِيْنَارٌ يُنْفِقُهُ عَلَىٰ اللَّهِ، (مسلم: ١٦٦٠) عَلَىٰ اَصْحَابِهِ فِيُسَبِيْلِ اللَّهِ".

﴿ترجمه ﴾

رسول الله بطال الله بطال الله بطال الله بطال الده علام الده عبدالله الله بان بجدد سے روایت بے کہ رسول الله بطال الله بطال الله بان کی جانب سے خرج کیا جانے والا سب سے افضل دیناروہ ہے جے وہ اپنے بال بچول پرخرج کرتا ہے، اور (پھر) وہ دینار ہے جو الله کے راستے میں (اپنی سواری پر) خرج کرے، اور اس کے بعدوہ دینار ہے جے اللہ کے راستے میں اپنی ساتھوں پرخرج کرے۔

﴿توضيح﴾

الل وعیال کی معاشی کفالت اسلام کی نظر میں کس قدراہم ہے اس کا اندازہ اس حدیث سے لگا یا اندازہ اس کا اندازہ اس حدیث سے لگایا جاسکتا ہے، کیول کہ اس میں بچول پر صرف کیے جانبوالے پیسے کو سب سے افضل اور بہتر قرار دیا گیا ہے، جہا دوغیرہ کی تیاری پر خرچ کو اس کے بعدر کھا گیا ہے۔

شریعت اسلامید نے بیوی بچوں کی کفالت کا شوہر کوذمہ دار بنایا ہے اور جائز دسائل سے کمائی کرنے کی اس کو بڑی ترغیب دی ہے، بچوں کے تعلق سے شریعت کے اہتمام کا بیجی خطیم مظہر ہے، آج دنیا کی حکومتیں '' بچیمزدوری'' کی روک تھام کے لیے

تحریکیں چلارہی ہیں،اس پر بوٹی بوٹی رقیس صرف کررہی ہیں،اسلام نے آج سے چودہ سوسال سملے سیاعلان کرویا تھا کہ بیج کی کفاکت باب کے ذمہ ہے،اس کے کھانے پینے ،لباس ،مکان اور دیگر ضروریات کی فراہمی کی فکر باپ کو کرنی ہے۔

ظاہر بات ہے کہ اگر ہے کو ضروریات زعر کی میسر نہ ہوں اور بنیادی سہولتوں سے وہ محروم ہوتو یہ چیز آس کی تربیت پر یقیناً اثر انداز ہوگی۔چوری، خیانت اور دوسری بری عادتوں میں اس کا مبتلا ہوجانا کوئی بعید بات نہیں ہے۔مسلم معاشرون میں بہت سارے بیجے اپنے والدین کی موجود گی میں بتیموں سے بدتر زندگی گزارتے ہیں، بسا اوقات والدین ان کو بخت محنت کے کاموں یا ملازمتوں میں نگا کران کی کمائی کھاتے ہیں اورخود کام چوری کے مرض میں مبتلا ہوتے ہیں، ایسے بچوں میں حسد، تکبر، انا نیت وغیرہ کی بیاری پیدا ہوسکتی ہے جوان کی سیح تربیت کی راہ میں رکاوٹ

حدیث تمبر:۱۵

(ایچی تربیت کافائده بعدازموت بھی

عَنُ أَبِي هُرَيْرَةً قَالَ قَالَ رَسُولُ اللهِ وَلَيْدُ:

" إِذَا مَاتَ ابُنُ آدَمَ انْقَطَعَ عَمَلَهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثٍ : صَدَقَةٌ · جَارِيَةٌ أَوُ عِلْمٌ يُنْتَفَعُ بِهِ أَوُ وَلَدٌ صَالِحٌ يَدُعُو لَهُ

(مسلم:٣٠٨٤)



حضرت ابو بريره رضى الله عند سروايت بكرسول الله طالية فرمايا:

جب انسان مرجاتا ہے تو اس کے عمل کا سلسلہ متقطع ہوجاتا ہے، گر تین چیزوں کا تواب اسے ملتا رہتا ہے: ایک صدقہ جارہی، دوسرے وہ علم جس سے فائدہ اٹھایا جائے، تیسرے نیک اولا دجواس کے لیے دعا کرتی رہے۔

﴿توضيح﴾

اس مدیث سے گویا بندوں کوان تینوں اعمال خیر کی طرف رغبت دلائی گئی ہے اور اس کا فائدہ یہ بتلایا گیا ہے کہ موت کے بعد بھی ان کا اجر والو اب کے لیے عرصے تک بندے کو پہنچا رہتا ہے، ان میں سے ایک صدقہ جاریہ، یعنی لوگوں کے فائدے کا کوئی ایسا محوں کام جو دریتک باقی رہے مثلاً مجد، مدرسہ، شفا خانہ وغیرہ کی فائدے کوئی ایسا محوں کام جو دریتک باقی رہیں گی اور لوگ ان سے فائدہ اٹھاتے رہیں گے میت کواس کا الواب پہنچا رہے گا، ای طرح علم نافع بھی ہے، آ دمی شاگر دینارکر ہے، میں وغیرہ تالیف کر بے قان سے جب تک استفادہ جاری رہے گااس کا الواب میں کوماتار ہے گا۔

تیسری چیز نیک اولاد کی دعاوالدین کے حق میں بعداز وفات بھی ان کے لیے مفید ثابت ہوتی ہے، ظاہر بات ہے کہ اولا دکو نیک اور صالح بنانے کے لیے والدین کوائی حیات میں ہی کوشش کرنی ہوگی تب ہی جاکر بیاولاد والدین کے لیے زندگی میں آتھوں کی شنڈک اور بعداز وفات رفع درجات کا سبب بن عتی ہے۔

ای طرح بیر حدیث مذکورہ دونوں چیزوں کے ساتھ بچوں کی اچھی تربیت پر زور دیتی ہے اور اس کے دنیوی وافروی فوائد سے آگاہ کرکے لوگوں کو اس کی طرف راغب کرتی ہے۔

تربیت کابیابیافا کدہ ہے جوآ دی کی توجہ مبذول کرنے کے لیے بزی اہمیت رکھتا ہے، موت کے بعد بھی ایک مسلمان کے اجروثواب کا سلسلہ جاری رہے می طلیم خوشخری ہے، اس اکا منتحق بننے کے لیے ہرمسلمان کوفکر کرنی جا ہے، اور اپنی زندگی

میں این اولاد کی اسلامی تربیت کر کے اسے اس لائق بنادینا جا ہے کہ وہ اپنے والدین کی زندگی میں بھی ان کی آنکھوں کی ٹھنڈک ٹابت ہواوران کی موت کے بعد بھی ان کے حق میں مفید ٹابت ہو۔

حدیث نمبر:۲۱

بجيول كوجين كاحق

عَنِ المُغِيْزَةِ بُنِ شُعْبَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ وَلِنَّتُمْ قَالَ: إِنَّ اللَّهَ جَرَّمَ عَلَيْكُمْ عُقُولَ الْأُمَّهَاتِ، وَمَنْعاً وَهَاتِ، وَوَاْدَ الْبَنَاتِ، وَكُرِهَ لَكُمْ قِيْلَ وَقَالَ، وَكَثْرَةَ السُّوَّالِ، وَ إِضَاعَةَ المَالِ." (بخاری: ۱۸ ۵۰ مسلم۳۲۳۷)

﴿ترجمه

حضرت مغيره بن شعبهرض الله عنه بروايت هي كه نبي طالي المدر تعالیٰ نے ماؤں کی نافرمانی کرنے کو مضرورت کے موقع برخرج نہ کرنے اور بغیر ضرورت كے سوال كرنے (ہاتھ چھيلانے) كواورار كيوں كوزندہ دفن كردينے كوتهارے او پر حرام قرار دیا ہے ، اور نضول بحث ومباحثہ ، کثرت سوال اور مال ضائع کرنے کو تہمارے لیے ناپند کیا ہے۔

﴿توضيح﴾

اس حدیث میں مختلف قتم کے حرام اور مروہ کا موں کا تذکرہ کیا گیا ہے اور لوگوں کوان سے بیخے کی تلقین کی گئی ہے، حرام کاموں میں سے ایک کام رہی ہی ہے کہ بچیوں کی پیدائش پران کی برورش کرنے کے بجائے ان کا گلا گھونٹ دیا جائے یا آئیں

زندہ وفن کردیا جائے ، دور جاہلیت میں بیجیوں کی پیدائش کو باعث شرم وعار سمجھا جاتا تھا اور انہیں زندہ درگور کر کے ان سے چھٹکا را حاصل کر لیا جاتا تھا جیسا کہ قرآن میں بھی متعدد مقامات بربیان کیا گیا ہے۔

اسلام نے اولادی تربیت کے تعلق سے جو ہدایات دی ہیں وہ بیج بچیوں دونوں کوشامل ہیں گرچونکہ بچیوں کے ساتھ خاص کر کے زیادہ سو تیلا برتاؤ کیا جاتا تھا اور آج بھی کیا جاتا ہے ان کے تعلق سے الگ سے تعبید کی گئی ، بیاسلام کی خصوصیت اور اس کا امتیاز ہی ہے کہ اس نے مظلوم صنف نازک کو انصاف ولا یا اور نہ صرف بید کہ اس کو جینے اور زیرہ رہنے کا حق دیا بلکہ اس کی دیکھ ریکھ اور تربیت پر زیا وہ اجرو والو اب کا وعدہ بھی کیا۔

حقوق انسانی اور حقوق اطفال کی علمبر دار آج کی ترقی یا فتہ تو میں بچیوں کورجم مادر ہی میں قبل کرنے کے گھنا و نے فعل کا ارتکاب اس کثرت سے کرتی ہیں کہ انسانی آبادی میں مردوزن کے عددی تناسب میں تشویشنا ک حد تک تفاوت ہو گیا ہے، جس کی روک تھام کے لیے کی جانی والی تمام تدبیریں بے کا رفابت ہور ہی ہیں ، اسلامی ہدایات برعمل کر کے ہی اس لعنت سے چھڑکا دا پایا جاسکتا ہے، مسلمانوں کو میہ بات قولاً وعملاً دومروں کو بتانا چا ہیں۔

مدیث نبر:۱۵ بچول کی تربیت

عَنُ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنُّهَا قَالَتُ:

دَخَلَتُ عَلَيٌّ اِمْرَأَةٌ وَمَعَهَا ابْنَتَانِ لَهَا تَسْأَلُ، فَلَمْ تَجِدُ

عِنْدِي شَيْئاً غَيْرَ تُمْرَةٍ وَاحِدَةٍ، فَأَعْطَيْتُهَا إِيَّاهَا، فَقَسَمَتُهَا بَيْنَ ابْنَتَيُهَا، وَلَهُ تَأْكُلُ مِنْهَا، ثُمَّ قَامَتُ فَخَرَجَتْ، فَدَخَلَ النَّبِيُّ عَلَيْنَا، فَأَخْبَرُتُهُ، فَقَالَ:" مَنْ أَبْتُلِي مِنْ هَذِهِ الْبَنَاتِ بِشَيْءٍ فَأَحْسَنَ اللَّهِنَّ،

كُنَّ لَهُ سِتْراً مِنَ النَّارِ". (بخارى: ١٣٢٩، مسلم: ٤٧٦٣)

﴿ترجمه

حضرت عائشه رضى الله عنها بيان فرماتي بي كدايك عورت اين دو بجيول کولے کرمیرے یہاں آئی ،وہ بھیک مانگ رہی تھی ،اس نے میرے یہاں کچھنیں پایاسوائے ایک مجور کے جو میں نے اس کودیاء اس نے مجور کے دو کھڑے کرے دونوں بچیوں کودے دیا اور خوداس میں ہے کچھنیں کھایا، پھراٹھی اور چلی گئی، اس کے بعد می ا كرم عِنْ الله مارك ماس تشريف لا يُتوميس في ان كويه بات بتلائي ،اس برآب في قرمايا:

جس کوان بچیوں کے ذریعے آزمایا جائے پس وہ ان کے ساتھ اچھا برتا ؤ كري توده بچياں اس كے ليے جہنم كى آگ سے يرده اور روك بن جائيں گا۔ ﴿توضيح﴾

بچیوں کی تربیت رخصوصی توجہ میزول کرانے کے لیے ان کی تربیت پر بھاری اجرو و واب کی خوشخری دی گئ ہے اور اسے جہنم کی آگ سے چھٹکارے کا ذرایعہ بتلایا گیاہے، حدیث نمبر(۱۲) میں بچیوں کوزندہ در گورکرنے کی حرمت بیان کی جاچکی ہے،ان کوزندہ رہنے کاحق دینے کے بعدائ مدیث میں ان کی اچھے فوصنگ سے یرورش کی ترغیب دی گی ہے، بچوں کے مقابلے میں بچیوں پر توجہ کم موتی ہے اور بسا اوقات انسان ان کے وجود کو ہو چوتصور کرتا ہے، اس کیے اس صدیت میں ان کے

وجود کوابتلا اور آز مائش کے لفظ سے تعبیر کیا گیا ہے، گویا اللہ تعالیٰ بندے کا امتحان لیتا ہے کہ دیکھیں وہ اس کمز ورصنف کے ساتھ کیسا برتا و کرتا ہے۔

حقوق نسوال کا ڈھنڈھورا پیٹنے والوں اور اس تعلق سے اسلام کونشانہ بنانے والوں کو ان تعلق سے اسلام کونشانہ بنانے والوں کو ان تعلیمات پرغور کرنا چاہیے اور اس روشنی میں اپنے موقف کو درست کر لینا چاہیے۔

حدیث نمبر:۱۸

یتیم بچول کی کفالت اورتر بیت

عَنُ آبِي هُرَيْرَةً رَضِيَ اللَّهُ عَنَّهُ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ عَلِيَّةً:

" كَافِلُ الْيَتِيُمِ لَهُ أَوُ لِغَيْرِهِ أَنَا وَهُوَ كَهَاتَيُنِ فِي الْحَنَّةِ، وَأَشَارَ الرَّاوِيُ - وَهُوَ مَالِكُ بُنُ أَنَسٍ - بِالسَّبَّابَةِ وَالوُسُطَىٰ". (رواه مسلم: ٢٩٦ه)

﴿ترجمه

یٹیم کی کفالت کرنے والا ، وہ یٹیم چاہے اس کا قریبی ہو یا غیر ، میں اور وہ ان دوانگلیوں کی طرح جنت میں ہوں گے ، حدیث کے راوی حضرت ما لک بن انس نے (دوانگلیوں کی وضاحت کرتے ہوئے) شہادت کی انگلی اور درمیانی انگلی کے ساتھ اشارہ کیا۔

﴿توضيح﴾

ینتیم اس بچیا بی کو کہتے ہیں جس کے سرسے اس کے والد کا سامیا تھ گیا ہو، باپ ہی اپنی بیوی بچوں اور دیگر متعلقین کی کفالت کرتا ہے اس لیے اس کے گزر 盛盛

جانے کے بعد عورت ہوہ اور بچے بنتیم اور بے سہارا ہوجاتے ہیں۔ شریعت اسلامیہ نے عام بچوں کے حقوق کی نشائد ہی کے ساتھ ہی بنتیم بچوں کی کفالت و تربیت کی طرف تا کیدی طور پر توجہ ولائی ہے، اور اس حدیث میں نبی اکرم بیلی نے نتیموں کی خبر گیری کرنے والوں کو بی عظیم خوش خبری سنائی ہے کہ وہ لوگ جنت میں نبی اکرم بیلی ایک کے ساتھ اور قریب رہیں گے۔

صدیث ندکور میں , , له أو لغیره،، کے ذریعہ بیدواضح کردیا گیا ہے کہ پنتیم چاہے اپنے گھر گھر انے کا ہوجیسے پوتا ، کھتیجہ، بھائی وغیرہ یا اجنبی ہوجس سے اس کا کوئی تعلق یا رشتہ نہ ہو، ان دونوں قسموں میں سے کسی بھی قسم کے بنتیم کی آ دمی د کھے رکھے کرےاس کی ضروریات پوری کرے وہ اس ثواب کا مستحق ہوگا۔

آدی جس طرح اپنے بچوں کا خیال رکھتا ہے اس طرح معاشرے کے بتیموں کا بھی خیال رکھے تو بیہ بچے ضائع بتیموں کا بھی خیال رکھے تو بیہ بچے ضائع ہونے سے فی جا تیں۔اسلام کی اس بے مثال تعلیم و ترغیب پر سلمان ہجیدگی سے مل کریں تو بے شار بے سہارامسلم بیچے عیسائی مشنریوں اور دیگر غیر مسلم اداروں میں جا کراسلام سے دور ہونے سے فی جا کیں۔

قرآن کریم میں اللہ رب العزت نے بیموں کا مال خرد برد کرنے والوں کو سخت وعید سنائی ہے اور لوگوں کی توجہ اس جانب مبذول کرائی ہے کہ انہیں میسوچنا چاہے کہ اگروہ اپنے بیچھے چھوٹے چھوٹے بچوں کوچھوڑ کردنیا سے رخصت ہوجا کیس تو ان بچوں کے ساتھ کیسا معاملہ کیا جاناوہ پیند کریں گے۔

(ملاحظه بوسوره نساء، آبت نمبر: ٩- ١٠)

النائي اور تقترير به بخته ايمان كى تربيت

عَنِ اَبُنِ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنُهُمَا قَالَ كُنتُ خَلْفَ النَّبِيِّ عَلَيْتُ يَوُماً فَقَالَ كُنتُ خَلُفَ النَّبِيِّ عَلَيْتُ يَوُماً فَقَالَ لِي يَا غُلَامُ إِنِّي أُعَلِّمُكَ كَلِمَاتٍ:

'اِحُفَظِ اللَّهَ يَحُفَظُكَ، اِحُفَظِ اللَّهَ تَجِدُهُ تُجَاهَكَ، اِخُفَظِ اللَّهَ تَجِدُهُ تُجَاهَكَ، اِذَا سَالُتَ فَاسُالِ اللَّهَ ، وَإِذَا اسْتَعَنُتَ فَاسْتَعِنُ بِاللَّهِ، وَاغَلَمُ اَنَّ الْأُمَّةَ لَوِاجُتَمَعَتُ عَلَى اَنَ يَنْفَعُوكَ بِاللَّهِ، وَاغْلَمُ اَنَّ الْأُهُ لَكَ، وَإِن بِشَيءٍ قَدُ كَتَبَهُ اللَّهُ لَكَ، وَإِن بِشَيءٍ لَمُ يَنْفُوكَ اللَّهُ لَكَ، وَإِن اجْتَمَعُوا عَلَىٰ اَنْ يَضُرُّوكَ بِشَيءٍ لَمُ يَضُرُّوكَ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْكَ، رُفِعَتِ الْاَقُلامُ وَجَفَّتِ اللَّهُ عَلَيْكَ، رُفِعَتِ الْاَقُلامُ وَجَفَّتِ

(ترمذى: ٢٤٤٠) احمد: ٢٥٣٧ صحيح الجامع: ٢٩٥٧)

﴿ترجمه

حفزت ابن عباس رضی الله عنهما کا بیان ہے کہ میں ایک دن (سواری پر) نبی طان کے پیچھے بیٹھا ہوا تھا،آپ نے مجھ سے فرمایا:

ا بے اُڑے! میں تہمیں چنداہم ہاتیں بتلاتا ہوں (توانہیں یا در کھ)
تواللہ (کے احکام) کی حفاظت کر، اللہ تیری حفاظت فرمائے گا، تواللہ (کے حقوق) کا خیال رکھ تو اللہ کو اللہ کو اللہ کے گا (یعنی اس کی حفاظت اور مدد سے سرفراز ہوگا) جب تو کچھ طلب کر تو صرف اللہ سے مدد مانگ، اور بیجان لے کہ اگر ساری امت جمع ہوکر تجھے کچھ فائدہ نہیں ساری امت جمع ہوکر تجھے کچھ فائدہ نہیں

鲁鲁

پہنچاستی جواللہ نے تیرے لیے لکھ دیا ہے، اور اگر ساری امت تخفے نقصان پہنچانے پر لگ جائے تو اس سے زیادہ کچھ نقصان نہیں پہنچاسکتی جواللہ نے تیرے لیے لکھ دیا ہے۔ قلم اٹھائے جا چکے (یعنی لکھ کرفارغ ہو گئے) اور صحفے (تقدیر کے نوشتے) خشک ہو چکے ہیں۔

﴿توضيح﴾

بچین ہی سے بچوں کوتو حید کا درس دینا ،احکام الہی کی پابندی اور اس کے صلہ میں اللہ کی نصرت و تائید کے حصول کی بات بچوں کے ذہن میں بیشانا ، تقذیر پر بختہ ایمان کی تربیت دینا ، بچوں کی تعلیم وتربیت کے لیے سواری جیسی جگہ کو بھی غنیمت جا ننااس حدیث کی واضح دلائتیں ہیں۔

بدعقیدگی ، تو ہم پرستی ، مخلوق سے نقع وضرر کی تو قع یا خوف بیرعام بیاریاں
ہیں جواسلام کے اصول ومبادیات سے ناوا تفیت کا تیجہ ہیں ، ہر مر پی کا بیفرض ہے کہ
وہ اپنے بچوں کو سیح عقیدہ کا حامل اور پکا دسچا موحد بنانے کی کوشش کرے اور اس کا
معقول انتظام کرے۔ اگروہ ایسانہ کرے گا اور اپنی اولا دکوسی عقیدہ سے آراستہ کرنے
کی تد ابیر نہ اختیار کرے گا تو ان کی دنیا وآخرت دونوں کو ہر باد کرنے کا ذمہ دار مانا
جائے گا۔

عديث نمبر:۲۰

آ داب بول وبراز وطهارت کی تربیت

عَنُ آبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ عَلَيْمُ: "إنَّمَا أَنَا لَكُمُ مِثْلُ الوَالِدِ لِوَلَدِهِ، أُعَلِّمُكُمُ: إِذَا أَتَيْتُمُ الغَائِطُ فَلا تَسْتَقْبِلُوا القِبُلَةَ وَلَا تَسْتَدُبِرُوُهَا". وَاَمَرَ بِثَلَاثَةِ اَحْجَارٍ، وَنَهَىٰ اَنُ بِثَلَاثَةِ اَلرَّمَّةِ، وَنَهَىٰ اَنُ يَسْتَطِيُبَ الرَّجُلُ بِيَمِيُنِهِ.

(ابو داود-صحيح الحامع الصغير: ٢٣٤٦)

﴿ترجمه

اس مدیث کے ابتدائی جملے میں اور اس مغہوم کی دیگر مدیثوں میں کہا گیا ہے کہ نبی اکرم طابق اپنی امت کے معلم ومرنی ہیں، اور اس تعلق سے ان کی حیثیت وفرمدداری وہی ہے جو باپ کی اپنے بچوں کے تعلق سے ہوا کرتی ہے ۔ یعنی ان کو تغلیم دیا اور تربیت سے آزاستہ کرنا۔ اس مدیث سے سہ بات واضح ہوجاتی ہے کہ بچوں کی گرانی اور تربیت کوئی اختیاری عمل نہیں ہے کہ جا ہیں تو کریں جا ہیں تو نہ کریں، بلکہ والدین کے اوپر اولا دکی تعلیم وتربیت کا عمل ویسے ہی فرض ہے جیسے اپنے امتیوں کی تعلیم وتربیت کا کام رسول کے اہم واجبات میں سے ہے۔

اس حدیث میں اس امر کی طرف بھی اشارہ ہے کہ آ داب نفس اور احکام اسلام کی تعلیم میں شرم وحیا کورکاوٹ نہیں بننے دیا جائے گا، بلکہ متعلقہ احکام وآ داب

پوری صراحت اور وضاحت کے ساتھ بنیان کیے جائیں گے جس طرح اس حدیث میں بیان کیے گئے ہیں۔

بیثاب یا یافاندے متعلق اس مذیت میں چنداحکام میان کے گئے ہیں، بداحكام معلم انسانيت ومربي امت في ايخ تبعين كواين اولا د كي زمر عين ركه كر بیان قرمائے ہیں، اب ہر حقیقی و مجازی باپ کی ذمہ داری ہے کہ وہ اسے جگر گوشوں اور اسيخ ماتخو لكوان احكام كي تعليم دعي اورايا مركز شهوكمرم وحياكي وجرس بيرياان جسےدیگرشری احکام وآ داب کی تعلیم سے رک جائے۔

اس مدیث مین ذکر کے گئے احکام کی بہت ی صلحتی اور حکمتیں بیان کی گئی ہیں جن کی تفصیل کا میموقع نہیں ، بیاحکام اسلامی شعائر کی تعظیم ، اور طہارت و نظافت كے سلسلے ميں اسلام كے موقف كى وضاحت بھى كرتے ہيں۔

(نماز کی تربت

عَنُ عَمُرِو بُنِ شَعَيُبِ عَنُ إَلِيُهِ عَنُ جَادُهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ "مُرُوًّا اللَّهُ كُمُ بِالصَّلاقِ وَهُمُ أَبُنَاءُ سَيْع سِنِيُنَ، وَاضُوبُوهُمُ عَلَيْهَا وَهُمُ آبُنَاءُ ﴿ عَشُو ۗ وَفَرَّقُوا بَيْنَهُمُ فِي المُطَاجِعِينَ. إِن الرَّاءِ أَنَّ الدِّلِيكِ إِنَّا إِنَّا لِي المُطَّاجِعِينَ اللَّهِ المُعَالِمِ المُعَالِ

ر و ايوداود ١٨٤٤ إحظد ٢٠ الحالي صبطيع النجامع ٨٦٨٥)

وترجمه المنظم المنظم

ہیں کہ رسول الله ﷺ نے فرمایا: جب تمہارے بیجے سات سال کے ہوجا کیں تو انہیں نماز کا تھم دوءاور جب وہ دس برس کی عمرکو پہنچ جا کیں (اورنماز میں سستی کریں) تو ال پرانبیں ضرب لگا ؤ،اوران کوجدا جدابستر وں پرسلا ؤ۔

﴿توضيح﴾

بچول کی عملی تربیت کے تعلق سے اس حدیث میں دوباتوں کی تاکید کی گئی ہے، ایک بیر کہ بیچے کوچھوٹے سے ہی نماز کی عادت ڈالی جائے تا کہ باشعور اور بالغ ہونے پراس فریضہ کو کما حقدادا کرنے کا اہل رہے، چونکہ نماز اسلام کا اہم بنیا دی رکن ہے،اس کے سلسلے میں کسی بھی قتم کی ستی یا کوتا ہی نا قابل قبول ہے، نماز ترک کرنے والول بااس میں ستی کرنے والوں کے لیے بری سخت وغیدیں آئی ہیں ،اس لیے بچوں کواس کاعادی بنانا جاہیے،اس میں اگران کی جانب سے ستی کامظاہرہ ہوتو ہلکی پھلکی مزابھی دینے کی بات کہی گئی ہے، تا کہ اس تربیت میں کسی طرح کی کمی ندرہ جائے۔ دوسری بات سے کہی گئی ہے کہ دس سال کے بچوں کا بستر الگ الگ ہوجانا

چاہیے، دس سال کی عمر میں اگر چہ ہیجے عام طور سے بالغ نہیں ہوتے مگران کے اندر کچھ نہ کچھ تمیز اور شعور ضرور پیدا ہو جاتا ہے ، اس لیے پیش بندی کے طور پر ہی قدم اٹھانے کے لیے کہا گیا ہے، اسلام بچوں کی تربیت کےسلسلے میں کتنی دور اندیثی کا

مظاہرہ کرتاہے اس کا اندازہ اس حدیث سے لگایا جاسکتا ہے۔

واضح رہے کہان دونوں معاملوں (نماز اور بستر وں کی علا حد گی) میں بچوں اور بچوں دونوں کے لیے بکسال حکم ہے، بچیوں کے علق سے ان چیز وں بر کم توجہ دی جاتی ہے، بالخصوص نماز کے معاملے میں، مگر ایسانہیں ہونا جا ہیے، اس طرح بچوں کو دومرے دینی واخلاقی احکام وآ داب بجین ہی سے سکھاتے رہنا جا ہیے تا کہ بوے مونے بران برعمل کرناان کے لیے آسان ہواور کسی مشقت سے دو جارنہوں۔

حدیث نمبر ۲۲

(روزه کی تربیت

عن الرابيع بِنْتِ مُعَوِّدٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا قَالَتُ : اَرُسَلَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيهِ وَسَلَّمَ صَبِيْحَةً يَوْمِ عَاشُورًا اللَّي قُرَى الْانْصَارِ: "مَنْ كَانَ اصبَحَ مَا فَلُيتُمْ صَوْمَهُ أَوْمَنُ كَانَ اصبَحَ مُفُطِراً فَلْيَصُمُ بَقِيَّةً يَوْمِهِ فَكُنَّا نَصُومُهُ بَعُلَا فَلِكَ مُفُطِراً فَلْيَصُمُ بَقِيَّةً يَوْمِهِ فَكُنَّا نَصُومُهُ بَعُلَا فَلِكَ وَنُصَوّمُ مَن المَسْجِدِ وَنُصَوّمُ صِبْيانَنَا الصَّغَارَ مِنْهُمُ مَونَدُهُ مَن المَسْجِدِ وَنُصَوّمُ صِبْيانَنَا الصَّغَارَ مِنْهُمْ مَونَدُهُم مِن وَنَدُهُ مَ اللَّعَام اعْطَيْناهُ إِيَّاهُ حَتّى يَكُونَ عِنْدَ الْإِفْطَارِ.

(بخاری: ۱۸۲٤) مسلم: ۱۹۱۹)

﴿ترجمه ﴾

﴿ تو صیح ﴾ نماز اور دیگر فرائض کی طرح روز ہ بھی بلوغت کے بعد فرض ہوتا ہے، مگر **⊕⊕**

بچپن ہی سے بچوں کو اس کی عادت ؤالنی چاہیے اور روزہ رکھنے کی عملی مثل کرانی چاہیے، اگر بچکواس سے کوئی خاص ضرر شداحق ہوتو وقا فو قابیہ شق ضروری ہے۔ سحابہ کرام اپنے بچوں کی تربیت کتے حکیمانہ طریقے سے کرتے تھے کہ جب بھوک کی شدت سے وہ رونے لگتے تو ان کو تھلونوں سے بہلاتے تھے اور اس میں مشغول کر دیتے تا آئکہ افطار کا وقت آجا تا۔

ایک باررمضان کے مہینہ میں خلیفہ دوم حضرت عمر رضی اللہ عنہ کے پاس ایک شرافی لایا گیا، حضرت عمر فے اس سے کہا کہ تیرے لیے بربادی ہو، ہمارے بیچ روز ہے سے بیں اور تم ہوکہ ایسی شرکت کردہے ہو۔ (بعداری تعلیقا)

بچوں کی تربیت کے بیمواقع اور اسالیب ہیں جنہیں ایک مربی کو اپنانا چاہیے تاکہ وہ اجھے اور نیک کاموں کے عادی بنیں اور بلاکسی تکلف کے ان کو انجام دیں۔

صحابہ کرام کا پیطرزعمل بتا تاہے کہ اپنے بچوں کی تربیت کے تعلق سے وہ کس قدر حساس تھے اور یہ بھی کہ اس تربیت کے دوران پیش آنے والی مشکلات کو وہ کس حکمت سے حل کرتے تھے ، تربیت کا بیمؤٹر طریقہ تمام سرپرستوں کو دعوت فکر وعمل دے رہاہے، لہذا کی بھی صورت میں اس کونظرانداز نہیں کرنا چاہیے۔

حدیث نمبر:۲۳

کھانے پینے کے آداب کی تربیت

عَنُ عُمَرَ بُنِ آيِي سَلَمَةً رَضِيَ اللَّهُ عَنُهُ قَالَ:

كُنْتُ غُلَاماً فِي جِجْرِ رَسُولِ اللهِ عَلَيْكُ وَكَانَتُ يَكُنُكُ وَكَانَتُ يَدِي تَطِيْكُ وَكَانَتُ يَدِي تَطِيْشُ فِي الصَّحْفَةِ فَقَالَ رَسُولُ اللهِ عَلَيْكُ :

يَاغُلَامُ! "سَمِّ اللَّهَ وَكُلُ بِيَمِيْنِكَ، وَكُلُ مِمَّا يَلِيُكَ" فَمَا زَالَتُ تِلُكَ طِعُمَتِي بَعُدُ.

(بخارى: ۹۵۷)، مسلم: ۳۷۲۷)

﴿ترجمه ﴾

حضرت عمر بن افی سلمه رضی الله عند بیان کرتے ہیں کہ بیس رسول الله یا تھا، تو الله کا در پر ورش بچے تھا اور میرا ہاتھ (کھانا کھاتے وقت) پیالے بیس گھومتا رہتا تھا، تو الله کے درسول یا الله پردھو) دائیں الله کے درسول یا تھ سے کھانا کھا و ، اور اپنے سامنے سے کھاؤ ، لیس اس کے بعد میرے کھانے کا طریقہ یہی رہا۔

﴿توضيح﴾

کھانے پینے کے آ داب کسی بھی مہذب ساج کے لیے کافی اہمیت رکھتے ہیں، دیگر آ داب کی طرح کھانے پینے کے آ داب بھی بچول کوسکھانا چاہیے، اس حدیث میں اللہ کے رسول میں ہی نے اپنے ذیر تربیت بچے کواس طرح کے چندا ہم آ داب سکھا کے ہیں، دیگر بچوں کی طرح اس بچر کا بھی ہاتھ دمتر خوان پر ادھر ادھر چلا جاتا تھا، اللہ کے رسول میں بچوں کی طرح اس بچرکا بھی ہاتھ دمتر خوان پر اکتفانہیں کیا، بلکہ ساتھ کے رسول میں بچھ دوسرے آ داب بھی ہتا ہے۔

سب سے بہلا اوب میہ بتلا یا کہ کھانے کے شروع میں '' بہم اللہ'' پڑھی جائے ، دوسراا دب میہ کہ کھانا دائے ہاتھ سے کھایا جائے ، اور تیسرا میہ کہ برتن سے جب کھانا کھایا جائے تو پورے برتن میں ہاتھ بار بارادھرادھرند لے جایا جائے ، بلکہ اپنے سامنے سے کھایا جائے۔

الله كے رسول كى ميتربيت اور تلقين كھانا كھانے كے تعلق سے تھى، مگر

دوسرے کاموں میں بھی بچوں کواس طرح کی تلقین کرتے رہنا چاہیے، جن کاموں کے شروع میں دہم اللہ'' پڑھنا چاہیے وہاں اس کی بار بار یاد دہائی کرائی جائے، کھانے کے علاوہ اس طرح کے دیگر کام دائے ہاتھ سے کرنے کی بھی بچوں کوعادت ڈالنی چاہیے۔

میردوایت اس بات کی بھی تعلیم ویت ہے کہ بیجے سے کسی نامناسب کام کاصدور ہو یا اس کا کوئی بے ڈھنگا بن سامنے آئے تو اس کوچھڑ کئے اور دوسروں کے سامنے خت ست کہنے کے بچائے پیار دمحبت سے اسے سمجھایا جائے ، نیز کسی ایک چیز پر تنبیہ کرتے وقت اس سے متعلق ایک دوچھوٹی موٹی با تیں اور بتا دی جا کیں جو اس کے کام آئیں۔

حدیث نمبر:۲۴

حرام سےاجتناب کی تربیت

عَنُ آبِيُ هُرَيُرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ :

"أَخَذَ الْحَسَنُ بُنُ عَلِيٍّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا بَمُرَةً مِنُ تَمُوِ الْصَّدَقَةِ ، فَجَعَلَهَا فِي فِيْهِ ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ عَلَيْكُ : كَخُ الصَّدَقَةِ ، فَجَعَلَهَا فِي فِيْهِ ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ عَلَيْكُ : كَخُ الصَّدَقَةَ ؟ ".

(بخاری:۱۳۹۱ مسلم:۱۷۷۸)

﴿ترجمه

حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ حضرت حسن بن علی (نواسئہ رسول) نے صدقہ کی تھجوروں میں سے ایک تھجور لے کرا پنے منھ میں ڈال لی ، تو رسول الله طالقة فرمایا: بین ، بین اسے بھینک دو، کیا تہمیں نہیں معلوم کہ ہم (آل نبی) صدقے کی چیز نہیں کھاتے ؟

﴿تِوضيح﴾

پچس کونماز ،روزہ اور آ داب حسنہ کی تعلیم وتربیت کے ساتھ ہی بیضروری ہے کہ نامناسب اور ناجائز کامول سے اجتناب کی بھی انھیں تلقین کی جاتی رہے، بلوغت سے پہلے بیچا اگر چشری احکام کے مکلف نہیں ہوتے ،گرجس طرح مستقبل کو مدنظر رکھتے ہوئے انہیں نماز اور روزہ وغیرہ کی مثل کرائی جاتی ہے اس طرح بحین ہی سے انہیں حرام وطلال کی تمیز بھی سکھانی ضروری ہے۔

یہ بات معلوم ہے کہ نبی سے اور آپ کی آل کے لیے صدقہ حلال نہیں ،
آپ کے نواسے حضرت حسن پر بھی یہی تھم نافذ ہوتا ہے، لیکن بلوغت کے بعد ہی یہ
اس کے مکلّف ہوتے ، البتہ تر بیتی لحاظ سے ضروری تھا کہ بچین ہی سے انہیں اس کا
عادی بنایا جائے اور ان کے ذہن میں اس کی حرمت وقباحت کی بات رائخ کر دی
حائے۔

افسوس کہ بہت سارے لوگوں کو جب ان کے بچوں کی کسی غلط حرکت یا نامناسب عادت کی طرف توجہ دلائی جاتی ہے تو فورایہ جواب دیتے ہیں کہ ابھی بچہ ہے برا ہوگا تو چھوڑ دے گا ، وغیرہ وغیرہ ، مگر بیر حدیث ہمیں بیہ بتلاتی ہے کہ ابتدا ہی سے متبیہ کا کام جاری رہنا چاہیے ، کیوں کہ کسی چیز کاعادی بن جانے کے بعداس کوچھوڑ نا بہت دشوار ہوکر تا ہے۔

像像

حدیث نمبر:۲۵

(خلاف شرع قول وفعل پر تنبیه

عَنِ الرُّبَيِّعِ بِنُتِ مُعَوَّذِ بُنِ عَفُرَاةً:

جَاءَ النَّبِيُّ عَلَيْكُ فَلَخَلَ حِيْنَ بُنِيَ عَلَيَّ، فَجَلَسَ عَلَىٰ فَرَاشِي عَلَيَّ، فَجَلَسَ عَلَىٰ فِرَاشِي كَمَجُلِسِكَ مِنَّيُ، فَجَعَلَتُ جُويُرِيَّاتُ لَنَا يَضُرِبُنَ بِالدُّفِ وَيَنْدُبُنَ مَنْ قُتِلَ مِنْ آبَائِي يَوُمَ بَدُرِ الْدُ يَضُرِبُنَ بِالدُّفِ وَيَنْدُبُنَ مَنْ قُتِلَ مِنْ آبَائِي يَوُمَ بَدُرِ الْدُ قَلَلَتُ اِحْدَاهُنَ : وَفِيْنَا نَبِي يَعُلَمُ مَا فِي غَدِ، فَقَالَ: " دَعِي قَالَتُ اِحْدَاهُنَ : وَفِيْنَا نَبِي يَعُلَمُ مَا فِي غَدِ، فَقَالَ: " دَعِي هَذِهِ وَقُولِينَ بِالَّذِي كُنْتِ تَقُولِيْنَ ".

(بخارى: ٥٥٧٠)

﴿ترجمه ﴾

حفرت رئیج بنت معو ذفرماتی میں کہ میری شادی کے موقع پر نبی سیالی استریف لائے اور (اے خاطب) تمہاری ہی طرح میرے بستر پر بیٹے، ہمارے گھر کی کچھ بچیاں دف بجانے لگیں اور ہمارے فائدان کے شہداء بدر کی تعریف میں اشعار پڑھنے لگیں، اس موقع پرایک بچی نے میر مرح گایا ''ہم میں ایک ایسے نبی ہیں جوکل پڑھنے گیں، اس موقع پرایک بچی نے میر مرح گایا ''ہم میں ایک ایسے نبی ہیں جوکل کی بات جائے ہیں'' یہ می کراللہ کے رسول نے فرمایا: یہ چھوڑ دو، اور جوتم گارہی تھی وہی گاؤ۔

(توضيح)

بچوں کے ساتھ خوثی کے مواقع پر شریک ہونا اور ان کے خوثی منانے کے طریقوں کو دیکھنا اور سننا ان کے ساتھ شفقت و محبت ہی کی علامت ہے، اللہ کے رسول میں ہے معرف میں بنت معوذ کی شادی کے موقع پران کے گھر جا کراس خوثی

審審

میں شرکت فرمائی اور بچیوں کے گیت سے، اور جب اس گیت میں ایک خلاف شروع بات آئی تو آپ خاموش نہیں رہے بلکہ اس پر ٹو کا اور ایسا کہنے سے منع فرمایا ، متعدد قرآئی آیات اور احادیث نبویہ سے ثابت ہے کہ غیب کاعلم اللہ تعالیٰ کے لیے مختص ہے، ان بچیوں نے بھی جب نبی سے ہے کہ طرف علم غیب کی نسبت کی تو اللہ کے رسول نے نری سے اس پر سیمیہ فرمائی ، البتہ کلی طور پر گیت گانے سے نہیں روکا بلکہ صرف یہ جملہ نہ کہنے کا تھم دیا۔

بچں سے جہاں بھی اس می عقیدہ وعمل کی کئی فلطی کا صدور ہو، مربی کو انہیں نری سے مجھانا چاہیے، اگراییا نہ کیا گیا تو غلط با توں کی قباحت و شناعت سے وہ آشنانہیں ہو پائیں گے، اور غلط کو بھی صحیح سمجھتے رہیں گے، بعد میں جب غلط با تیں ان کے دل و د ماغ میں اچھی طرح بیٹھ جائیں گی اس کے بعد ان کی اصلاح کی کوشش ہوگی تو اس وقت اصلاح کے کام میں بڑی دفت پیش آئے گی، اس کے برعکس اگر بچپن ہوگی تو اس وقت اصلاح کے کام میں بڑی دفت پیش آئے گی، اس کے برعکس اگر بچپن ہی سے اصلاح تھے کاعمل جاری رہاتو اس کے ایجھے نتائے سامنے آئیں گے۔

عديث نمبر:٢٦

أوريلو!

عَنُ عَبُدِ اللهِ بُنِ عَامِرِ رَضِى اللهُ عَنُهُ قَالَ : دَعَتُنِى أُمِّى يَوُما وَرَسُولُ اللهِ عَلَيْكَ قَاعِدٌ فِي بَيْتِنَا، فَقَالَتُ : هَا تَعَالَ أُعُطِيُكَ ، فَقَالَ لَهَا رَسُولُ اللهِ عَلَيْكِ : وَمَا اَرَدُتِ اَنْ تُعُطِيهِ ؟ قَالَتُ : أُعُطِيهِ تَمُواً، فَقَالَ لَهَا رَسُولُ الله عَلَيْكِ اَمَا إِنَّكِ لَو لَمْ تُعْطِيهِ شَيئاً كُتِبَتُ

عَلَيْكِ كِذْبَةً.

(صحيح سنن ابي داود: ١٧٦ ٤، مسند احمد: ١٧١٥٥)

﴿ترجمه

حفرت عبدالله بن عامر رضی الله عند کابیان ہے کہ ایک روز رسول الله بنائید ایک میری مال نے جھے کو بلایا اور کہا کہ بیاو،
ہمارے گھر میں بیٹے ہوئے تھائی حالت میں میری مال نے جھے کو بلایا اور کہا کہ بیاو،
میں تم کو (کچھ) دے رہی ہوں، رسول الله بنائیل نے میری والدہ سے پوچھا کہ اس کو
کیا دینا چاہتی ہو؟ انہوں نے کہا کہ میک اسے مجور دوں گی ، اللہ کے رسول بنائیل نے نے
ان سے فرمایا: سنواگرتم اسے بچھ ندری تو تیرے او پرایک جھوٹ کھا جاتا۔
﴿ تو ضیح ﴾

بچوں کو بہلانے بھسلانے کے لیے خلاف واقع بات کا سہار الیناعام بات ہے، چونکہ بچوں کے ساتھ بیہ معاملہ ہوتا ہے اس لیے شاید لوگ اس کو جھوٹ میں شار منیں کرتے ، جب کہ بیام جھوٹ سے زیادہ عظین جرم ہے ، اس لیے کہ جھوٹ ہونے کے ساتھ بچے کو جھوٹ کا عادی بنانے کا جرم بھی اس میں شامل ہے، جوتر بیتی نقطہ نظر سے بہت برواجرم ہے۔

اکٹریہ بات مشاہرے ہے آتی ہے کہ بچوں کواپنی جانب متوجہ کرنے یاان کو اپنے پاس بلانے کے لیے یا گئی، پیسے یا کھلونے وغیرہ کی لائے دیتے ہیں اور جب بچراس کے مطابق کام کر لیتا ہے تو اس کو پھر ہیں دیتے ، بلکہ بنسی میں ٹال دیتے ہیں ، اس سے اولاً تو نیچ کی نفیات پر براائر پڑتا ہے اور وہ احساس محرومی سے دوچار ہوتا ہے۔ ٹانیا اس طرح کے معاملات سے اس کو بھی محموث بولنے کی ترغیب ہوتی ہے اور وہ بھی دوسروں سے ای طرح جموث کے سہارے کام چلاتا ہے۔

اس مدیث کے ذریعہ اللہ کے رسول علی اللہ نے واضح کردیا کہ اس طرح کے تمام کام جھوٹ میں شار ہوتے ہیں اور ان کے کرنے والے کواس کی سزا بھلتنا پڑسکتا ہے۔ بچوں کوخوش کرنے یا ان کوڈرانے کے لیے اس طرح کی بات کہنا کہ دیکھو بلی آرہی ہے، کتا جارہ ہے وغیرہ وغیرہ ، جب کہ وہاں ایسا بچھنہ ہو، اس کے بھی جھوٹ اور نا جائز ہونے میں کوئی شہبہ نہیں ہے، اس طرح کی تمام حرکتوں سے پر بیز کرنا جا ہے۔

حدیث نمبر:۲۷

حجوط سے اجتناب کی تربیت

عَنُ عَائِشَةً رَضِيَ اللَّهُ عَنُهَا:

أَنَّ النَّبِيَّ عَلَيْكُ كَانَ إِذَا اطَّلَعَ عَلَىٰ اَحَدٍ مِنُ اَهُلِ بَيْتِهِ كَذَبَ كَذُبَةً، لَمُ يَزَلُ مُعُوضاً عَنُهُ حَتَّىٰ يُحُدِثَ تَوُبَةً .

(احمد، حاكم- صحيح الحامع: ٧٥ ٤٦)

﴿ترجمه

حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا فرماتی ہیں کہ نبی اکرم علی کا کواپنے گھر والوں میں سے کسی کے بارے میں بہتہ چلتا کہ وہ جھوٹ بولا ہے تو آپ اس وقت تک اس سے منہ پھیر لیتے جب تک وہ تو بہ نہ کرلے۔

﴿توضيح﴾

تربیت کے تعلق سے والدین اور مرپر ستوں کو بمیشہ چو کنار منا چاہیے، اپنے ماتخوں، چاہے وہ چھوٹے ہوں یا ہوئے، کے اندر کسی غلط حرکت یا خراب عادت پر نظر یڑتے ہی اس کی روک تھام کے لیے قدم اٹھانا چاہیے۔

کی بھی غلط اور نامناسب فعل پر عبیداور زجروتون کے مختلف انداز اپنائے جا سکتے ہیں، ان ہی میں سے ایک اعراض اور بائیکاٹ کا انداز بھی ہے، بچوں برخاص طور سے ماں باپ کا اعراض بہتے شاق گزرتا ہے، اس لیے تربیت کے وسائل واسا لیب میں اس کو آزما نا جا ہے، جیسا کہ اس حدیث میں اللہ کے رسول میں تی جیسا کہ اس حدیث میں اللہ کے رسول میں حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا نے بیان کیا ہے۔

بعض والدین یا گھر کے دوسرے افراد بچوں سے الی باتیں کہلواتے ہیں جن سے بچے جھوٹ بولنا سکھتے ہیں اور وہ سبھتے ہیں کہ ایسا کرنے میں کوئی خرائی نہیں تب تو بڑے لوگ ان سے ایسا کرنے اور کہنے کا تھم دیتے ہیں ، بڑے لوگ اس عمل کے تربیتی پہلو سے ففلت کی وجہ سے اس کی خطر تا کی کا احساس نہیں کریا تے ، اور نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ بیجے بلا جھجک جھوٹ بولنے لگتے ہیں۔

اس مدیث سے بیجی معلوم ہوتا ہے کہ تادیب و تنبید کے لیے مارنا پیٹنایا شخت سے کہنا ضروری نہیں، بلکہ دوسرے آسان اور مؤثر طریقے بھی ہیں جن کواپنا کراصلاح کا کام لیا جاسکتا ہے، بلکہ حقیقت سے بھی کہتا دیب کے لیے ہمیشتختی کا اسلوب اختیار کرنے اور مار پید کا سہارا لیئے سے بچوں کی اصلاح کے بچائے ان کے اندر بگاڑ بیدا ہوئے کا امکان بڑھ جاتا ہے، اور ایک وقت آتا ہے کہا سے بچوں پر مارا وردوسری شخیتوں کا کوئی اثر نہیں پڑتا۔

حدیث نمبر:۲۸

گالی گلوچ سے اجتناب کی تربیت

عَنْ عَبْدِاللَّهِ بُنِ عَمْرِو بُنِ الْعَاصِ رَضِىَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ

عَلَيْهُ قَالَ:

" مِنَ الكَبَالِزِ شَتُمُ الرَّجُلِ وَالِدَيْهِ ، قَالُوا يَا رَسُولَ اللهِ! وَهَلُ يَشْتِمُ الرَّجُلُ وَالِدَيْهِ؟ قَالَ: نَعَمُ ، يَسُبُّ اَبَا الرَّجُلِ فَيَسُبُ اَبَاهُ وَيَسُبُ أُمَّهُ فَيَسُبُ أُمَّهُ أَيْسُ اللَّهُ.

(بخاری: ۲ ۱ ۵۵، مسلم: ۱۳۰)

﴿ترجمه﴾

حفرت عبدالله بن عمرو بن عاص رضی الله عند سے روایت ہے کہ رسول الله علی الله عند سے روایت ہے کہ رسول الله علی نے فرمایا: کبیرہ گنا ہوں میں سے ایک میر بھی ہے کہ آ دگی اپنے والدین کو گالی دیتا دے ، صحابہ نے عرض کیا کہ اے اللہ کے رسول ، کیا آ دی اپنے ماں باپ کو بھی گالی دیتا ہے؟ آپ علی ہے؟ آپ علی ہے فرمایا: ہاں ، آ دمی کسی دوسرے کے باپ کو جب گالی دیتا ہے تو وہ اس کی مال کو گالی دیتا ہے تو وہ بھی اس کی مال کو گالی دیتا ہے۔ گالی دیتا ہے۔ اس کی مال کو گالی دیتا ہے تو وہ بھی اس کی مال کو گالی دیتا ہے۔

﴿توضيح﴾

گالی گلوچ کی عادت جاہے بچوں میں ہویا بروں میں بہت ہی بری عادت ہے اور اس سے مختلف برائیاں جنم لیتی ہیں، اس لیے ایک مربی کے لیے ضروری ہے کہ خود بھی اس سے مخفوظ رکھنے کی تدابیر اختیار کرے۔

کرے۔

جس کوگالی دی جائے گی وہ شتعل ہوکرگالی کا جواب دے گا ،اگراس کے والدین کوگالی دی جاتو وہ بھی جواب میں گالی دیے والدین کوگالی دے گا، بلکداس بھی بڑھ کراورلوگوں کوگالی دے سکتا ہے، اس طرح گویا بیآ دی جس نے گالی گلوچ کی شروعات کی وہ خودا پنے والدین کوگالی دینے کا سبب بنا۔اس لیے حدیث میں کہا گیا کہ اس طرح آدی نے خودا پنے والدین کوگالی دی، جو حد درجہ فیج

ل ہے اور کوئی تحض اس کواپے لیے پندنہیں کرے گا۔

عام طور سے دیکھا جاتا ہے کہ بچا ہے ہم جولیوں اور اپنے ہروں سے گالی و یہا سے جاتا ہے جہ ہولیوں اور اپنے ہروں سے گالی و یہا سے جاتا ہے جہ ہولیوں اور اپنے ہیں کہ ان کی شاید ہی کوئی بات الی ہوجس میں گالی کی آمیزش نہ ہو، اس لیے ایک مربی کی بید خدد اری ہے کہ اس عادت سینہ کی خطرنا کی کو محسوس کر ہے اور اپنے بچوں کی زبان محفوظ رکھنے کے لیے اپنے کو ہمیشہ بیدارر کھے، اس طرح نہ صرف بید کہوہ اپنے بچوں کو اس بری عادت سے بازر کھے گا بلکہ خود بھی گالیوں سے محفوظ رہے گا۔ اس حدیث میں اللہ کے رسول نے بازر کھے گا بلکہ خود بھی گالیوں سے محفوظ رہے گا۔ اس حدیث میں اللہ کے رسول نے اس برائی کی قباحت کو واضح کرنے کے لیے کتنا حکیمان اسلوب اختیار کیا ہے اس پر بھی غور کرنا جا ہیں۔

حدیث تمبر: ۲۹

بچول سے سلام

عَنْ قَابِتِ الْبُنَانِي عَنْ أَنْسِ بُنِ مَالِكٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

﴿ترجمه ﴾

اسلامی آ داب واحکام میں سلام کو بڑی اہمیت حاصل ہے، سلام کو عام کرنے اور کی جادراس پر بڑے اجرو اور اب کی خوشخری دی گئی ہے۔

بچوں کو ابتدائی سے بیادب سکھلانے کے لیے مربی کو کمریت رہنا جاہی اوراس کا بہترین اور آسان طریقہ بیت کہ خود بچوں سے سلام کرنے کا اہتمام کیا جائے ، نی اکرم سے کا اہتمام کیا جائے ، نی اکرم سے کے ایک سے گز دیے توان کوسلام کرتے ، آپ کی اتباع میں حضرت انس وشی اللہ عزیمی ایبائی کرتے۔
کی اتباع میں حضرت انس وشی اللہ عزیمی ایبائی کرتے۔

تربیت کا بہی بہترین اسلوب ہے کہ خود عمل کے ذریعہ بچوں کو کسی کام کا عادی بنایا جائے ، زبانی طور پر کہنا اور تلقین کرنا بھی ضروری ہے مگراس کا اثر عملی نمونہ کے اثر سے بہت کم ہوتا ہے ، پچوالدین کو دیکھتا ہے کہ وہ کسی سلتے وقت سلام نہیں کرتے ہوالدین کو دوسروں سے سلام کرنے کا حوسا نہیں کرتے ہوالدین اور بوے لوگ حوسا نہیں سلے گا ، اس کے برطس اگر وہ بار بار دیکھتا ہے کہ والدین اور بوے لوگ ایک دوسر سے سلام کرتے ہیں اور خودان بچوں سے بھی کرتے ہیں تو وہ بھی اس عادت حد کو اپناتے گا ، کیوں کہ بچوں میں تقلیداور نقالی کا عضر زیادہ ہوتا ہے ، اچھا کام ہویا غلط وہ اپنے بروں کو کرتے ہوئے دیکھتے ہیں تو اسے کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔

بچوں کے ساتھ بچیوں اور مورتوں میں بھی اس طریقہ تربیت کوفروغ دیے کی ضرورت ہے، تاکہ ان کے اخلاق وعادات میں بھی تکھار پیدا ہو، اور ان کے درمیان بھی اس ممل کوفروغ دیے کی آسان شکل بھی ہے کہ ان کے سامنے اس کا مملی مونہ پیش کیا جائے ، اور صرف زبانی احکام کو کافی نہ انا جائے۔

جديث كمبر ٢٠٠

ر بچوں کے درمیان انصاف

عَنِ النَّعُمَانِ بُنِ بَشِيْرٍ قَالَ: تَضُدُّقُ عَلَيْهِ وَقَالَمُ اللَّهِ عَلَيْهِ وَقَالَمُ

رَوَاحَةً): كَاأَرُضِي حَتَّىٰ تُشُهِدَ رَسُولَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ، فَانُطَلَّقَ أَبِيُ إِلَى النَّبِيِّ عَلَيْكُ لِيُشُهِدَهُ عَلَىٰ صَدَقَتِي، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ عَلَيْكُ : "أَفَعَلْتَ هذا بولدكَ كُلُّهُمُ ؟ قَالَ: لا، قَالَ: إِتَّقُوا اللَّهَ وَاعْدِلُوا بَيْنَ اَوْلَادِكُمْ".

(بخاری: ۲۳۹۸ ،مسلم: ۳۰۵۵)

وترجمه

حضرت نعمان بن بشررضى الله عنه كابيان ب كدمير والدني ايخ مال کا میرےاویرصدقہ (عطیہ) کیا ،میری ماں (عمرة بنت رواحہ)نے کہا کہا س عطيه يرمين اس وفتت تك راضي نبين موسكتي جب تك آپ الله كے رسول طالبي الله كواس یر گواہ نہ بنالیں، چنانچہ میرے والد آپ صلی اللہ علیہ وسلم کواس عطیہ پر گواہ بنانے کے لي آب كي ياس كي ، رسول الدُّصلى الله عليه وسلم في ان سے يو چھا كه كيا آب في اسے سب بچوں کواس طرح عطیہ دیاہے؟ انہوں نے کہا کہ بیں ،اس پر اللہ کے رسول صلى الله عليه وسلم نے فرما يا كه الله سے ڈرواوراني اولا دے درميان انصاف كرو_ ﴿توضيح،

ال حدیث کے ذریعہ والدین کواہنے بچوں کے درمیان انصاف کرنے اور ان سے یکسال معاملہ کرنے کا حکم دیا گیا ہے۔اولاد میں سے سی ایک سے اگروالدین کو کسی وجہ سے زیادہ محبت ہوتو تحفہ وعطیہ اور انعام وا کرام میں اس کا اثر نہیں ہونا چاہیے، بلکداس طرح کے معاملے میں سب کے ساتھ برابری کی جائے اور عدل و ماوات کے پہلوکونظراندازند کیاجائے۔

الله كرسول عظيظ كمامناولادكدرميان نابرابري كاواقعه يشآيا اورآپ سے اس پر گواہ بننے کی درخواست کی گئ تو آپ نے اس پر سخت موقف اپنایا اور

تخداورعظیدوغیرہ میں اورای طرح دوسر کے معاملات میں بجوں کے ساتھ جانبداری سے کام لیا جائے گا تو اس کا بچوں کی نفسیات پرخراب اثر پڑے گا اور بسا اوقات اس سے ان کے اندروالدین نے بعض وکر اہت کا جذبہ پیدا ہوگا ساتھ ہی بھا تیوں بہنوں میں آپس میں رقابت اوراختلا فی وائنٹٹارکو پھلنے بھو لنے کا موقع ملے گا، جوان کے متنقبل کے لئے کسی ظرح مناسب نہیں۔

مرا المريق فمبر الما الما

بجول برشفقت

عَنْ عَمُرِو بُنِ شُبِعَيْبٍ عَنْ أَبِيُهِ عَنْ جَلَّهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ قَالَ:

قَالَ رَسُولَ اللَّهِ عِلَيْهُ:

لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمُ يَرُحُمُ ضَغِيْرَنَا وَيَعُوفُ شَرُف كَبِيُرِنَا

(ابق داؤد: ٩٤٢) ، ترمدي: ١٨٤٧ ، أحمد ٥٤٤٥ - صحيح الحامع: ٤٤٥)

﴿ترجمه

عمروبن شعیب آپ والدے اُوروہ آپ وادا سے روایت کرتے ہیں کہ رسول اللہ علی نے ارشاد فرمایا: اس شخص کا تعلق ہم (مسلمانوں) سے نہیں جو ہمارے چھوٹے پر رحم نہیں کرتا اور ہمارے بڑے کے مقام ومرتبہ کونیس پہچانا۔

﴿تُوضيح﴾

کی بھی انسانی معاشرے میں مختلف عمروں اور مختلف مقام ومرتبہ کے لوگوں
کے ایک دوسرے پر حقوق وآ داب ہوتے ہیں جن کی بجا آوری ہے معاشرہ مانا جاتا ہے،
میل ومجت کا ماحول قائم رہتا ہے اور وہ سجیدہ اور لاکق احرّام معاشرہ مانا جاتا ہے،
اسلام نے بھی ان حقوق وآ داب کی نشائدہی کی ہے اور ان پڑمل کی ترغیب دی ہے،
اس حدیث میں چھوٹے بڑے کا فرق اور دونوں کے بھش حقوق وفر اکفن کا تذکرہ
ہے، بڑوں کو چھوٹوں پر دحم وشفقت کی تعلیم دی گئی ہے، اور چھوٹوں کو بڑوں کے عزت
واحر ام کا تھم دیا گیا ہے، اور ان دونوں ہدا بیوں پڑمل نہ کرنے والوں کے طریقے کو
مسلمانوں کے طریقے سے خارج ہتا ایا گیا ہے۔

بیخواہ اپنے ہول یا دوسرول کے، دہ رخم وسروت اور شفقت و محبت کے ستحق بیل، ان کے ساتھ فرقی اور شفقت ہی کا برتاؤ کیا جانا چاہیے، جی کہ ان سے اگر کسی نامنا سب قول وفعل کا صدور ہوتب بھی ان کونری سے سمجھانا اور تعبیہ کرنا چاہیے، غیر ضروری تختی، لعن طعن اور مار پیٹ سے ان کے اور شفی اثر پڑتا ہے، اور اس سے ان کے برائے کی راہ ہموار ہوتی ہے۔

یادرہ کہ شفقت ومروت نچ کا فطری حق ہے، طفولت کا مرحلہ اس کا متقاضی ہوتا ہے، اگر والدین اور خویش وا قارب سے پچ کو اپنا یہ حق نہ بالا تو وہ شدید صدمہ سے دوچار ہوتا ہے، اس سے اس کی نشونما بھی متاثر ہوتی ہے اور قونی طور پر الگ متاثر ہوتا ہے۔ معاشرے میں نظر دوڑا کرا لیے بچول کی باسانی نشاعدی کی جاستی ہے۔ یہ بھی محوظ رکھنا چاہیے کہ چھوٹوں میں بڑوں کے احترام کا جذبہ نہ ہونے کے محرکات میں ایک بینے میں ہوتا ہے کہ بڑوں کے اعترام کا جذبہ نہ ہونے کے محرکات میں ایک بینے میں ہوتا ہے کہ بڑوں کے اعرام سے چھوٹوں بیش فقت کا جذبہ کم یا مفقود ہوگیا ہے۔

مديث تمبر:۳۲

بجول برشفقت كانبوى نمونه

عَنُ أُسَامَةً بُنِ زَيُدٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ:

كَانَ رَسُّولُ اللَّهِ عَلَيْكُ يَاخُذُنِي فَيُقُعِدُنِي عَلَىٰ فَخِذِهِ، وَيُقُعِدُنِي عَلَىٰ فَخِذِهِ، وَيُقُعِدُ الْحَرِ، ثُمَّ يَضُمُّهُمَا ثُمَّ يَقُولُ: " اَللَّهُمَّ ارْحَمُهُمَا فَإِنِّي ارْحَمُهُمَا".

(يخارى: \$ \$ ٥٥)

﴿ترجمه

حضرت اسامہ بن زیروشی الدعنمایان کرتے ہیں کہ اللہ کے رسول سالنے ہمکو لیتے اور اپنی ایک ران پر بیٹھاتے اور حسن بن علی کواپی دوسری ران پر بیٹھاتے ، پھر دونوں کو چمٹا لیتے ، پھر قرماتے: اے اللہ! ان دونوں بچوں پر رحم قرما، کیوں کہ میں بھی ان پر رحم کرتا ہوں۔

﴿توضيح﴾

حدیث نمبر (۱۳) میں بچوں کے ساتھ شفقت ومیت کی ترغیب گزر چک ہے، اس حدیث میں بچوں کے ساتھ اللہ کے رسول بڑھ کے رحم وشفقت کے علی نمونہ کا بیان نے ، اللہ کے رسول بڑھ ان دونوں بچوں (اسانمہ اور حسن) کے ساتھ بڑی ہی نے لکفی کا بڑتا و کرتے اور انہیں دعا ہے نواز تے۔

بچوں کے ساتھ والدین کے مشقان برتاؤ کا ان کی تربیت پر اچھا اثر ہوتا : ہے، اس طرح کے برتاؤ کے بیچے بہت مشاق ہوئے ہیں ، اور اس کی وجہ سے والدین سے زیادہ قریب ہوتے ہیں اور ان کی باتوں اور ہدا بیوں پر عمل کرنے کا ان کے اندر زیا دہ جذبہ ہوتا ہے، والدین اور بڑول کے پیار ومحبت سے محروم بیچے یا ان کی خفگی اور تخق کاشکاریچ محرومی اور مایوی کے ساتھ زندگی گزارتے ہیں۔

مادہ پرتی کے اس دور میں بچوں کے ساتھ کچے دفت گزارنے اور ان سے با مقصد گفت وشنیداور شفقانه برتا ؤہے والدین عموماغافل رہتے ہیں،ان کے بیے والد یا والدین کی شفقت ومحبت کوترس کررہ جاتے ہیں جوان کے ستقبل کے لیے بہر حال اچھی چیز نہیں ،مرنی کواس کا دھیان رکھنا جاہے اور اللہ کے رسول میں ہے اس طرز عمل ہے جس کا اس حدیث میں بیان ہواعبرت حاصل کرنی جا ہے۔

آج کی نئینسل اینے والدین سے عموماً اور معاشرہ کے بڑے بوڑھوں سے خصوصاً دورر ہنا بیند کرتی ہے، اس کی ایک اہم وجہ رہے کہ والدین اور بزرگ غیر ضروری رکھ رکھاؤ بلکہ متکلفانہ ہیت اپنے اوپر طاری کیے رہتے ہیں جو بچوں کوقریب ہونے سے مانع بنتی ہے، یچ اس خلاکو پر کرنے کے لیے دوسری طرف مائل ہوتے ہیں جوضر وری نہیں کہ ان کی تربیت کے لیے مفید ہی ہو۔

حديث تمير :۳۳

(بچوں کےساتھ لطافت)

عَنُ أَنْسِ بُنِ مَالِكٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنَّهُ قَالَ:

كَانَ رَسُولُ اللَّهِ عَلَيْكُ ٱلْحَسَنَ النَّاسِ خُلُقًا، وَكَانَ لِي ٱخْ يُقَالُ لَهُ أَبُو عُمَيْرٍ - وَهُوَ فَطِيْمٌ - كَانَ إِذَا جَاءَ نَا قَالَ : "يَا أَبَا عُمَيْرٍ ، مَا فَعَلَ النُّغَيْرُ؟" لِنُغَرِ كَانَ يَلْعَبُ بِهِ (أَي عُصْفُورَ). (بخاری: ۳۵۵۷، مسلم: ۴۰۰۳)

مكتبة الفهيم،مثو

﴿ترجمه ﴾

حصرت انس بن ما لک رضی الله عنه فرماتے ہیں که رسول الله علی تمام لوگوں میں سب سے اچھے اخلاق والے تھے، میراایک بھائی تھا جس کو''ابوعمیر'' کہا جاتا تھا، اس بچہ کا دودھ چھڑایا گیا تھا، الله کے رسول علی جب ہمارے یہاں آتے تھے تو فرماتے: اے ابوعمیر! چڑیا کا بچہ کیا ہوا؟ (ہمارے یہاں) ایک چڑیا کا بچہ تھا جس سے ہمارا بھائی کھیلا کرتا تھا۔

﴿توضيح﴾

اس مدیث میں چھڑت انس رضی اللہ عند نے نبی کریم نیٹ کے اعلی اخلاق اس میں تعریف کریم نیٹ کیا ہے کہ اللہ کے رسول میں اللہ عند نے نبی کریم نیٹ کیا ہے کہ اللہ کے رسول میں کا تھے میں آپ کے گھر جایا کرتے تھے اور آپ کے چھوٹے بھائی کوظر افت آمیز اب واجہ میں مخاطب فرماتے ، ظاہر بات ہے کہ گھر میں آنے والے نو واردوں اور مہما نوں سے بسا اوقات چھوٹے بی ، ان کا بیا حساس اوقات چھوٹے بی ، ان کا بیا حساس ختم کرنے اور ان کو بے تکلف بنانے کے لیے اس طرح کے الفاظ اور جملوں کا استعمال مفید ہے۔

بچوں کے ساتھ نی اکرم سے الیے بیار بھرے معاملات کے ہمونوں میں سے

یہ ایک اچھا نموند ہے جس میں ہر مربی کے لیے سامان عبرت ہے ، بچوں کے ساتھ

ہروں کے روابطا چھے ہوں ، ماحول خوشگوار ہو، ایک جائز حد کے اندر بے تکلفی کا برتا و ہو

، اوران کو مناسب طریقوں سے خوش و فرم رکھنے کی کوششیں ہوں تو ان تمام چیزوں کا ان

کی ذہن سازی میں اہم کر دار ہوگا ، اس کے برعکس اگر ان سے ہمہ وقت فاصلہ بنائے

رکھا جائے ، ان کی طفولت کے تقاضوں کونظر انداز کیا جائے اور ہمیشہ لعن طعن اور ڈائٹ

ڈ بٹ والا رویہ اختیار کیا جائے تو الی صورت میں بچہ کے ذہن پر منفی اثر پڑے گا ، اور

اس سے اس کی تربیت پر معفر اثر ات مرتب ہوں گے۔ نی اکرم سے تعقیق سے اس طرب

کے متعدد واقعات منقول ہیں جن میں آپ نے بچوں کے ساتھ بے لکافی کارویہ اپنایا، اوران سے ظرافت آمیز گفتگو کی۔

حديث نمبر:۲۳۴

بجول كى نفسات كاخبال

عَنْ سَهُلِ بُنِ سَعُدٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ:

أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَتِي بِشَرَابٍ، فَشُوبَ مِنْهُ، وَعَنْ يَمِيْنِهِ غُلامٌ، وَعَنْ يَسَارِهِ ٱشْيَاحٌ، فَقَالَ لِلْغُلَامِ: أَتَأْذَنُ لِي أَنُ أُعْطِيَ هَوُّلَاءِ؟ فَقَالَ الغُلَامُ: لاَ وَاللَّهِ، لَا أُوْثِرُ بِنَصِيْبِي مِنْكُ آحَدًا، فَتَلَّهُ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي يَدِّهِ.

(بخاری: ۲۲۷۱، مسلم: ۲۷۸۳)

﴿ترجمه﴾

حضرت الله عند معدوض الله عند ساروايت ب كدر الله اكرم طاليقياك پاس پینے کی گوئی چیز (پانی، دودھ یا اور کوئی چیز) لائی گئ، آپ ہے این میں سے چھ نوش فرمایا،آپ کے دائے جانب ایک لڑکا تھا اور ہائیں جانب کھیررگ (عمررسیدہ لوگ) تھے، پس آپ نے لڑ کے سے فرمایا کہ کیا تو جھےاس بات کی اجازت دیتا ہے كهين (بتحديد يهل) ان بزيلوگون كوديدون؟ تو از كے نے كہا كه بين، الله ك فتم إين آب سے ملنے والے اسے تھے ميں كى كور جي نبين دوں كا، چنانچ رسول

﴿توضيح

روایتوں سے پتا چاتا ہے کہ بیر (بچہ) عبداللہ بن عباس رضی اللہ عنہ تھے، جو اگر چہ کم عمر تھے گرسو جھ بوجھ کے مالک تھے، ای لیے نبی بیٹی کے بچا ہے ہوئے اس مشروب پر اپنے حق سے دستبر دار نہیں ہوئے جس سے آپ کا دہان مبارک مس ہوا تھا۔

اس مدیث سے معلوم ہوا کہ بچیل کوچھوٹا اور کم شعور والا بجھ کران کونظر انداز نہیں کرنا چاہیے، بلکہ ان کا جوئل بنما ہو بلا کسی تا مل ان تک پہنچنا چاہیے، ایسے مواقع پر ان کونظر انداز کر دیا جائے یا ان کو اہمیت نہ دی جائے تو اس سے ان کی نفسیات پر برا اثر پڑتا ہے، اس مجلس میں اللہ کے رسول بیٹھیٹا کے واہبے عبداللہ بن عباس تھے، واہبے ہونے کی وجہ سے مشروب پہلے آپ کو ملنا چاہیے، کیوں کہ یہی شری طریقہ ہے، جب کہ بائیں بزرگ لوگ تھے، ان کی بزرگی اور احترام کا تقاضا یہ تھا کہ ان سے آغاز کر با جائے ، اس لیے اللہ کے رسول بیٹھیٹا نے عبداللہ بن عباس سے اجازت چاہی کہ بزرگوں کی رعایت کرتے ہوئے ان کو پہلے دے دیا جائے، ان کو بچے قرار دے کرنظر بزرگوں کی رعایت کرتے ہوئے ان کو پہلے دے دیا جائے، ان کو بچے قرار دے کرنظر انداز نہیں کیا اور نہ بی ان کو ان کے اس تھے دیا ہے۔ ان کو بہلے دے ان کی بات شلیم کر لی۔ سے انفاق نہیں کیا تو اللہ کے رسول بیٹھیٹائے نے ان کی بات شلیم کر لی۔

بچوں کے حقوق کی رعایت اور ان کی نفسیات کو فحوظ رکھنے کے تعلق سے بیر حدیث بڑی اہمیت کی حال ہے، ہر فرد کو اپنے ماتختوں کے بارے میں ایسا ہی موقف رکھنا چاہیے۔

حدیث نمبر:۳۵

بچون سےمؤاخذہ میں زمی

عَنُ أَنْسِ بُنِ مَالِكٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنُهُ قَالَ:

كَانَ رَسُولُ اللَّهِ عَلَيْ اللَّهِ مِنُ احْسَنِ النَّاسِ خُلُقاً، فَارُسَانِي يَوْماً لِحَاجَةٍ، فَقُلُتُ : وَاللَّهِ لاَ اَذُهَبُ، وَفِي نَفْسِيانَ اَذُهَبُ لِمَا اَمَرَنِي بِهِ نَبِي اللَّهِ عَلَيْ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللِهُ اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الل

﴿ترجمه

حصرت انس بن ما لک رضی الله عند فرمات بین که رسول الله سال اوگوں میں سب سے اجھے اخلاق والے تھے، انہوں نے ایک دن جھے کو کسی ضرورت سے کہیں بھیجا، میں نے کہا واللہ میں نہیں جاؤں گا، حالا تکہ میر سے دل میں جانے کا ارادہ تھا، کیوں کہ نبی طالت کی کا کہ میں ایم رفکا تو کھی بچوں کے پاس سے میرا گزر ہوا جو بازار میں کھیل رہے تھے، اچا تک اللہ کے رسول بھی اور پیچھے سے میرا سرا بکڑ بازار میں کھیل رہے تھے، اچا تک اللہ کے رسول بھی آپ نے فرمایا: چھوٹے انس! میں لیا، میں نے مؤکر دیکھا تو آپ نیس رہے تھے، آپ نے فرمایا: چھوٹے انس! میں

نے جہاں تم کو بھیجا تھاوہاں گئے؟ میں نے عرض کیا کہ آساللہ کے رسول! ہاں ، ابھی جارہا ہوں۔ اس کے بعد حضرت انس فرماتے ہیں کہ اللہ کی تئم میں نے آپ کی نوسال خدمت کی ، مگر آپ نے میرے کسی کیے ہوئے کام پر بھی بینہ کہا کہ تم نے ایسے ایسے کیوں کیا، یا کوئی کام جو میں نے نہ کیا اس پر آپ نے بھی بیٹیں کہا کہ تونے فلاں فلاں کام کیوں نہ کیا؟

﴿توضيح﴾

نودس بال کاعرصہ عمولی بین ہوتا اس طویل بدت تک حضرت انس رضی اللہ عند نے بی اکرم میں ہیں کے ماتھ اللہ عند نے بی اکرم میں ہیں کے ماتھ رہتے تھے، سفر وحضر میں آپ کے ساتھ رہتے تھے، مگر اس طویل بدت میں بھی ڈائٹ ڈپٹ اورز جروتون تو دور کی بات، آپ نے اس طرح بھی بھی نہیں کہا کہ کیوں کیا؟ کیوں نہیں کیا؟ ایسے اعلیٰ اخلاق کی مثال کہاں ماسکتی ہے، بچوں کے ساتھ بیاروجیت کا معاملہ کرنا، نری سے ان کو بھیانا میں اسوہ نبوی ہے۔ والدین اور سر پرستوں کو اس اسوہ کی پیروی کرتے ہوئے ایسے بی اسوہ نبوی ہے۔ والدین اور سر پرستوں کو اس اسوہ کی پیروی کرتے ہوئے ایسے بی اعلیٰ اخلاق وکردارکا مظاہرہ کرنا چا ہے۔

جديث تمر السلام الدارا

(بچوں کی تربیت میں ساتھیوں کا اثر

عَنَ أَبِي مُوسَىٰ الْأَشْعَرِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ النَّبِيِّ عَلَيْهُ قَالَ: "انَّمَا مَثْلُ الْجَلِيْسِ الصَّالِحِ وَالْجَلِيْسِ السُّوعِ الْجَامِلِ المِسْكِ وَنَافِحَ الْكِيْرِ، فَحَامِلُ الْمِسْكِ إمَّا أَنْ يُحَامِلُ الْمُسْكِ إِمَّا أَنْ يُحَامِلُ الْمُسْكِ إِمَّا أَنْ يُحَامِلُ الْمُسْكِ إِمَّا أَنْ يُحَامِلُ الْمُسْكِ إِمَا أَنْ يُحَامِلُ الْمُسْكِ إِمَّا أَنْ يُحَامِلُ الْمُسْكِ إِمَّا أَنْ يُحَامِلُ الْمُسْكِ إِمْ الْمُسْكِ الْمُسْكِ إِمْ الْمُسْكِ إِمْ الْمُسْكِ إِمْ الْمُسْكِ إِمْ الْمُسْكِ الْمُسْكِ الْمُسْكِ الْمُسْكِ الْمُسْلِقُ الْمُسْتِ الْمُسْلِقِ الْمُسْتِ الْمُسْتِقِيقِ اللَّهُ عَلَيْهُ الْمُسْتَعِلُ الْمُسْتِي الْمُسْلِ الْمُسْتِي الْمُسْتِي الْمُسْتِي الْمُسْتِي الْمُسْتِي الْمُسْتِي الْمُسْتِي الْمُسْتِي الْمُسْتِي الْمُسْتَعِيلُ الْمُسْتَعِيقِ الْمُسْتَعِلَى الْمُسْتَعِلَى الْمُسْتَعِيقِ الْمُسْتَعِيقِ الْمُسْتَعِلَى الْمُسْتَعِيقِ الْمُسْتَعِيقِ الْمُسْتَعِيقِ الْمُسْتَعِيقِ الْمُسْتَعِيقِ الْمُسْتَعِيقِ الْمُسْتَعِيقِ الْمُسْتَعِيقِ الْمُسْتَعِيقِ الْمُسْتَعِلِيقِ الْمُسْتَعِيقِ الْمُسْتَعِقِ الْمُسْتَعِلِيقِ الْمُسْتَعِيقِ الْمُسْتَعِيقِ الْمُسْتَعِيقِ الْمُسْتَعِيقِ الْمُسْتَعِيقِ الْمُسْتَعِيقِ الْمُسْتَعِيقِ الْمُسْتَعِيقِ الْمُسْتَعِيقِ الْمُعِلَّ الْمُسْتَعِيقِ الْمُسْتَعِيقِ الْمُسْتَعِيقِ الْمُسْتَعِقِ الْمُسْتَعِقِيقِ الْمُسْتَعِيقِ الْمُسْتَعِيقِ الْمُسْتَعِقِيقِ

طَيِّبَةً، وَنَافِخُ الكِيْرِ إِمَّا أَنُ يُحُرِقَ ثِيَابَكَ، وَإِمَّا أَنُ تَجِدَ مِنْهُ رِيْحًا خَبِيْئَةً. " (بحارى:١٠٨، مسلم:٢٧٦٢)

﴿ترجمه﴾

حضرت ابوموی اشعری رضی الله عندسے روایت ہے کہ نبی اگرم علی اللہ

فرمايا:

نیک ساتھی اور برے ساتھی کی مثال الی ہی ہے جیسے مُشک اٹھانے (بیچنے) والا اور آگ کی بھٹی دھو نکنے والا ، کیول کہ مشک والا یا تو تہمیں وہ خوشبوتھنہ میں دے گا، یاتم اس سے خربیدو گے ، یا کم از کم اس کی پاکیزہ خوشبو ہی سے مخطوط ہو گے۔ اور بھٹی دھو نکنے والا یا تو تمہارا کیڑ اجلادے گا، یااس کی بدیوتہمیں ملے گی۔

﴿توضيح﴾

آدمی کے بنے یا بھڑنے کے جو مخلف اسباب وعوامل ہوتے ہیں ان ہیں سے ایک اس کے ساتھی اور بہولی بھی ہیں۔ اچھے اور نیک ساتھی کی صحبت میں رہ کر انسان اس کی اچھی عادتوں اور خصلتوں کو رفتہ رفتہ اپنالیتا ہے، اگر نہ بھی اپنایا تو پھی نہ کھی مثاثر ضرور ہوگا، حدیث میں اچھے ساتھی کی مثال مشک (خوشبو) والے آدمی سے دی گئی ہے جس کے ساتھ اٹھنا بیٹھنا بہر حال فائد ہے سے خالی نہیں ہوتا۔ اس کے بر عکس برے ساتھی کی صحبت میں رہنے والا یا تو اس کی بری عادتوں کو اختیار کرے گایا کم ان عادتوں سے کی حد تک مثاثر ہوگا، اس کی مثال بھٹی ذھو تکنے والے سے دی گئی ہے جس کے یاس بیٹھنے والا بہر حال نقصان بی اٹھائے گانہ کہ فائدہ۔

بچوں کے مربیوں کے لیے اس حدیث میں بہت اہم سبق ہے، اور وہ یہ کہ تربیت کے عمل میں وہ اپنے ماتخوں کے تعلق سے اس بات پر بھی نظر رکھیں کہ ان کا اٹھنا بیٹھنا کس قتم کے لوگوں کے ساتھ ہوتا ہے، کیونکہ ' خمر بوز ہ خربوز کو دیکھ کررنگ بکڑتا ہے''۔ بچکو ہری سنگت میں دیکھ کرنظر انداز کر جانا بہت بڑی بھول ہے،اس کے خراب نتائج معاشرے میں وقاً فو قاً دیکھنے میں آتے ہیں،اس لیے مربی کو اپنی آئکھیں ہمیشہ کھلی رکھنی چاہیے۔

حدیث نمبر:۲۷

بچوں کو بددعامت دیجیے

عَنْ جَابِرِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ عَنْهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ عَنْهُ

"لَا تَدُّعُوا عَلَىٰ اَنْفُسِكُمْ، وَ لَا تَدُعُوا عَلَىٰ اَوُلادِكُمْ، وَ لَا تَدُعُوا عَلَىٰ اَوُلادِكُمْ، وَ لَا تُوافِقُوا مِنَ اللهِ سَاعَةً يُسُالُ فِيهَا عَطَاءٌ فَيَسْتَجِيْبُ لَكُمْ".

(صحیح مسلم:۵۳۲۸، ابوداود:۹،۹۳۰)

﴿ترجمه

﴿توضيح﴾

آدی ہی جھی خصے کی وجہ سے یا کسی اور وجہ سے اپنی زبان سے بدوعا دیئے لگتا ہے، یہ بدوعا خوداس کے فیس کے لیے بھی ہوتی ہے، اس کی اپنی اولا دکے لیے بھی ہوتی ہے، اور اپنے کاروبار اور خادموں وغیرہ کے لیے بھی ہوتی ہے، اس حدیث

میں اس طرح کی کسی بھی بددعا ہے منع کیا گیا ہے اس لیے کہ بندے کونہیں معلوم کہ بیہ کون سا وقت ہے، بیرونت ان مخصوص اوقات میں سے تو نہیں ہے جن میں کی گئ دعاؤں کی قبولیت کا زیادہ امکان ہوتا ہے، اگر اس طرح کے کسی وقت میں اس کی زبان سے بددعانکی اور بارگاہ اللی میں مقبول ہوگئ تو پھر بندہ کف افسوس ہی ماتارہ

بچوں کو ہدوعا دینے کے الگ الگ جگہوں پر الگ الگ انداز واسالیب رائج ہیں جمومااس طرح کے جملے بولے جاتے ہیں '' مرنہیں جاتا'' ،'' گمنہیں ہو جاتا"، " كاشتم سے چھكارامل جاتا"، اس كے علاوہ كچھ ایسے الفاظ سے ان كو مخاطب بھی کیا جا تاہے جو بظاہر بددعا کے الفاظ نہیں مگر ایک طرح سے بددعا ہی کا وہ پہلو لیے ہوتے ہیں،مثلا: اندھا، کا ناءآ وارہ،الے_

ان تمامتم کے الفاظ واسالیب سے پر ہیز کرنا چاہیے، اگر بچوں کو تنبیداور زجروتوج كاضرورت موتواي الفاظ اورجمل استعال كي جاكي جومناسب مول اور بددعا کے عضر سے باک ہوں۔

گھروں میں مائیں بچوں کوزیادہ نامناسب طریقے سے بھٹکارتی اور کوتی رہتی ہیں اور بدوعا کے الفاظ استعال کرتی ہیں ، بچیاں خاص طور سے ان کے عمّاب کا شکار ہوتی ہیں،مرنی کواس پر توجہ دینا جا ہے۔

حدیث نمبر:۳۸

َ إِ فَاتِ وَبِلْمَاتِ سِي حَفَاظَتِ

عَنِ ابْنِ عَبَّاسِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ: كِانَ النَّبِيُّ يُتَلِيُّهُ يُعَوِّذُ الْحَسَنَ وَالْحُسَيْنَ، وَيَقُولُ: إِنَّ اَبَاكُمَا كَانَى يُعَوِّدُ بِهِمَا اِسْمَاعِيْلَ وَ اِسْحَاقَ: "اَعُودُ بِكَلِمَاتِ اللهِ التَّامَّةِ مِنْ كُلِّ شَيْطَانٍ وَهَامَّةٍ وَمِنْ كُلِّ عَيُنِ لَامَّةٍ."

﴿ترجمه ﴾

عبدالله بن عباس رضی الله عنها سے روایت ہے کہ رسول الله طاق حضرت من الله عنها کے لیے بید وعافر مایا کرتے تھے: ترجمہ (الله کے کلمات تامہ کے ذریعہ سے ہر شیطان اور زہر ملے ہلاک کرنے والے جانور سے اور ہر نظرلگا نے والی آئی ہوں) اور فرماتے تھے کہ تم دونوں کے باپ (ابراہیم علیہ السلام) اساعیل اور اسحاق علیما السلام کے لیے آئیے بی دعا کیا کرتے تھے۔

﴿تُوضيح﴾

بچں کو طرح طرح کی آفات و بلیات سے محفوظ رکھنے کے لیے قرآن و مدیث سے فابت دعاؤں کے ورد کا والدین کو اہتمام کرنا چاہیے ،انبیائے کرام بشمول حضرت ابراہیم علیہ السلام کی یہی سٹٹ ہے ، اللہ کے رسول عظیمی اپنے دونوں نواسوں کے لیے مذکورہ دعا کیا کرتے سے جس میں شیطان ،موذی جا نوراور نظر بد سے حفاظت کا ذکر ہے ،اللہ کے رسول ان بچوں کو بید عابر محرساتے بھی سے اور انہیں بیٹوں کے بیمی بتاتے سے کہ ابوالا نبیا عرصرت ابراہیم علیہ السلام بھی اپنے دونوں بیٹوں کے لیے السلام بھی اپنے دونوں بیٹوں کے لیے السالام بھی دونوں بیٹوں کے لیے السلام بھی دونوں بیٹوں کے لیے السے بی دعا کیا کرتے تھے۔

آج کی بعض فریب خوردہ والدین و مر پرسٹ قر آن وحدیث کی تعلیمات اور ان میں وارد وعاوں سے کوئی تعلیمات اور ان میں وارد وعاوں سے کوئی تعلیمات جال میں کھنے دیتے ہیں، اور ان کے فراہم کردہ تعویدوں، گنڈون اوردھا گول کو پیسے میں مردہ تعوید ون اوردھا گول کو پیسے سے خرید کراہے نونہالوں کے گئے اور بانہوں میں باعدہ دیتے ہیں، اور ای کونظر بد

اورآ فات وبلیات سے حفاظت کا ذریعہ تصور کرتے ہیں ،تعویذ گنڈے کوحدیثوں میں شرك كها كيا ہے اور اس كے انكانے والے كو بددعا دى گئى ہے، ثابت اور متفق عليه چیز وں کو چھوڑ کرمحل نظر یا مختلف فیہ چیز وں کا استعمال اور اس پر بھی اصرار ، بیا چھی چیز مبیں ہے،اس سے پر ہیز کرنا ہی بہتر ہے۔

حديث تمبر:۳۹

(جن وشیاطین ہے بچوں کی حفاظت

عَنُ جَابِرِ بُنِ عَبُدِ اللَّهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنُهُمَا قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ عَيْلَةٍ: "إِذَا كَانَ جُنُحُ اللَّيُلِ -أَوُ أَمْسَيْتُمُ -فَكُفُّوا صِبْيَانَكُمُ، فَإِنَّ الشَّيَاطِينَ تُنْتَشِرُ حِيننئِذٍ، فَإِذَا ذَهَبَتُ سَاعَةٌ مِنَ اللَّيْلِ فَخَلُّوهُمْ، وَاغْلِقُوا الْآبُوابَ، وَاذْكُرُوا اسْمَ اللَّهِ، فَإِنَّ الشَّيْطَانَ لَا يَفْتَحُ بَاباً مُغُلَقاً."

(بخاری: ۵۹ ،۳۰ مسلم: ۳۷٫۵۳)

﴿ترجمه ﴾

حضرت جابر رضى الله عندسے روایت ہے که رسول الله مالی فی الله عند ال رات شروع ہو جائے۔ یابی فرمایا کہ جب شام کا وقت ہوجائے ۔ تو اپنے بچوں کو (باہر جانے سے) روکو، کیونکہ شیاطین اس وقت تھیلے ہوئے ہوتے ہیں، پھر جب رات كاتفوزا حصه گزرجائة وان كوچيوز دو،اور دروازول كوبند كردواورالله كانام ذكر كرو (ليني بهم الله يره كردروازے بركردو) كول كه شيطان ايسے بردروازےكو

﴿توضيح﴾

یہ حدیث بھی متعدد آ داب و تعلیمات پر مشمل ہے جن میں سے بچوں کے
تعلق سے بیاہم ہدایت ہے کہ شام کے وقت بالخصوص جب سورج ڈو ہے گئے تو

پچوں کو گھر سے باہرادھرادھرنہ جانے دیا جائے ، اوراس مما نعت کی وجہ بیر بتائی گئی ہے
کہ اس وقت شیطان ہر طرف بھیلے ہوئے ہوتے ہیں ، کہیں بچے ان کی زدیس نہ
آ جا کیں اور وہ ان کو ایڈ ا پہنچانے کے دریے نہ ہوجا کیں۔

اس جدیث سے بیر معلوم ہو کہ والدین اور سر پرستوں کو اپنے بچوں کی آمدو
رفت پر بھی نظر رکھنا چاہیے اور اس تعلق سے آئیں ضرر رساں اشیاء ومواقع سے محفوظ
رکھنے کی فکر کرنی چاہیے۔ ایسانہ ہو کہ بیر بچے بلا روگ ٹوگ جب چاہیں جہاں چاہیں
چلے جا تیں ، ہماری شریعت نے بچوں کی حفاظت کے لیے جو ہدایات دی ہیں ان میں
شیطان سے بچوں کی حفاظت کو بیٹنی بنانے کے لیے بھی متعدد ہدایتیں ہیں جن پر عمل
کر کے دین وونیا کی سعادت حاصل کی جاسکتی ہے اور اپنے جگر پاروں کو شروضرر سے
محفوظ رکھا حاسکتا ہے۔

ویکھا جاتا ہے کہ شام کے وقت اور بالحصوص فروب آفاب کے وقت بیج عام طور پر گھر سے باہر میدانوں اور مرکوں پر گھو مے اور کھیلتے رہتے ہیں ، بیان کے والدین اور تر پر شوں کے بی تاکی اور مرکوں کے بی تاکی والدین اور تر پر شوں کے بی تاکی اور اس والدین اور اس می جن اور ناواقف ہیں یا عافل ہیں ان کی طرف لوگوں کی توجہ میڈول کرائیں ، اور اس پر مرتب ہونے والے ظاہری ومعنوی قوائد و نقصانات سے ان کو مطلع کریں۔

The wife of the second state of the

حديث نمبر: ٢٠٠

کچوں کی وفات پرصبراوراس کااجر 🔾

عَنُ آيِي مُوسَىٰ رَضِيَ اللَّهَ عَنُهُ آنَّ رَسُولَ اللَّهِ عِلَيْ قَالَ: إِذَا مَاتَ وَلَدُ العَبُدِ قَالَ اللَّهُ تَعَالَىٰ لِمَلَائِكَتِهِ: قَبَضُتُمُ وَلَدَ عَبُدِى ؟ فَيَقُولُونَ نَعَمُ ، فَيَقُولُ: قَبَضُتُمُ ثَمَرَةَ فُوَّادِهِ ؟ فَيَقُولُونَ نَعَمُ ، فَيَقُولُ : مَاذَا قَالَ عَبُدِى ؟ فَيَقُولُونَ : وَلَدَ عَبُدِى ؟ فَيَقُولُونَ : حَمِدَكَ وَاسْتَرْجَعَ ، فَيَقُولُ اللَّهُ تَعَالَىٰ : إِبُنُوا لِعَبُدِى بَيْتًا فِي الجَنَّةِ، وَسَمُّوهُ بَيْتَ الحَمُدِ. "

(ترمذی: ۱۹۶۲ حمد:۱۸۸۹۳ - صحیح الحامع:۹۵۷)

﴿ترجمه ﴾

حضرت ابوموی رضی الله عند سے روایت ہے کہ رسول الله طالیۃ فرمایا:
جب بندے کا بچے انتقال کرجاتا ہے تو الله تعالیٰ اپنے فرشتوں سے کہتا ہے تم
نے میرے بندے کے بچے کی روح قبض کرلی؟ وہ کہتے ہیں ہاں، الله تعالیٰ فرماتا ہے تم نے اس کے دل کا کھل لے لیا؟ وہ کہتے ہیں ہاں، تو الله تعالیٰ فرماتا ہے: میرے بندے نے کیا کہا؟ وہ بتلاتے ہیں کہ اس نے تیری حمد کی اور انا لله و انا البه راجعون برها، تو الله تعالیٰ فرماتا ہے: میرے بندے کے لیے جنت میں ایک گھرینا و اور اس کا نام بیت الحمد رکھو۔

نام بیت الحمد رکھو۔

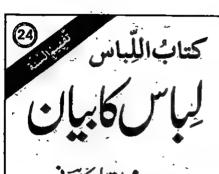
﴿توضيح﴾

اولا دے محبت کس کوئیں ہوتی ، والدین اپنے بچوں کے لیے طرح طرح کی تکلیفیں برداشت کرتے ہیں اور حتی المقدور ان کوتکلیفوں اور پریشانیوں سے بچاتے

ہیں۔اس کے ساتھ بیر حقیقت بھی مسلم ہے کہ اس عالم فائی سے عالم جاودانی کی طرف جانے کا سلسلہ بھی جاری رہتا ہے، جانے والوں میں بوڑھے اور جوانوں کے ساتھ بیچ بھی ہوتے ہیں، جن کی جدائی والدین کے لیے بڑی صبر آزما ہوتی ہے، یول تو ہر مرنے والے کے غزیز وا قارب کواس کی موت سے تکلیف ہوتی ہے اوراس تکلیف پر شریعت نے صبر کرنے کی تلقین کی ہے، مگر بچول کی موت والدین کے لیے مجھ زیادہ ہی باعث رخ والم ہوتی ہے، اس لیے ایسے موقع برصر وقل کی تلقین کی بھی زیادہ ضرورت ہے،اس لیےاس صدیث میں بتلایا گیاہے کدایے فوت ہونے والے مج (وہ لڑکا ہویا لڑکی) پروالدین اگر صبر کریں، اللہ کے فیضلے پر جزع فزع نہ کریں، بلکہ منصور رکھیں کہ اللہ نے دیا تھا اللہ نے کے لیا اور انیا لله و اننا الیه واجعون کا ورو كرين ، مرحال مين الله كاشكرادا كرين ، چيخنا، جلانا ، رويا پينا اور دوسر ف مختلف طریقوں سے بے مبری کا مظاہرہ کرنا گویا اللہ کے فیصلہ سے ناراضگی کا اظہار کرنا ہے ،اس ليے ايسے بر عمل سے بجيس -الله رب العرت ايسا كرنے والوں كے ليے جنت میں ایک محل تغیر کرواتا ہے جس کا نام اللہ کے علم ہے "بیت الحمد" لینی تعریف والا گھر رکھاجاتا ہے، چونکہ بندے نے مصیبت کے وقت بھی اللہ کی حمد بی بیان کی اس لیے اس سے خوش ہو کر اللہ تعالی اسے جزاء کے طور یر "بیت الحمد" سے نواز تا ہے۔ والحمد لله رب العالمين (٢٠٠٩/٤/١٤)

مؤلف كي ديگرار دوتاليفات

(مطبوع)	الالطريقت كزديك شيخ كامقام ومرتبه
(//)	٢_ الل طريقت كي اصطلاح مين تصور شيخ
(//)	٣ ـ رسوم شب برات :علائے امت کی نظر میں
(//)	۴۔روزہ کے سومسائل
(//)	۵۔مسائل حج وعمرہ برائے خواتین
(//)	٧ يتعز بيداري علمائة امت كي نظريس
(//)	ے پیٹان بن عفان: حیات اور بھاس و کمالات
(غيرمطبوع)	٨_احاديث ضعيفه صحيح نقط نظر
(//)	ويعهدة اورمنصب كااسلامي تضور
(//)	 الترجمة تعليقات وملاحظات على تفسير الجلالين
(//)	اا تعلیم وتربیت:مجموعه مقالات
(11.)	۱۲ نعارف وتاریخ مدرسه دارالحدیث رحمانیه و بلی
(,//)	۱۳۔اصول دعوت وتبلیغ
(//)	۱۴_وقف وابتدا:ابهیت اور مسائل
(//)	۱۵_دروس وخطبات



الله محداقيال كيلاني

صفحات: 208 قيمت: -/85

حقوق ومتعاملات

مولاناعبدالرؤف رحماني جهنازأنكري صفحات: 258 قيت: -/135

بثالي حب اتون ونيااور آخرت مين اعزازا ورامتياز بيانے والی خوانین کی صفاتِ جمیلہ فَضَيَاتُهُ عَنِي مَجِدِي فَتَى السِيرِ مَعْدَالله تحجيكا: الوحم مركز جمل علماله <u> صفحات: 207 قيمت: -/110</u>

حضرت ابراهيم العَلَيْ الرَّالِي الْمَالِي الْمُ الله بَن فيسَر اكله فَ الله الله صفحات: 101 قيمت: -/55

رسول الله علية كل خاطى زند كل كا تكبول و يكام الله عليه كالمن المراق وفراكض اسلامى اوزغرني تظربه كانقابلي مطالعه سيرت الني كي روني ميں مؤلف برونيسرةاكترعبوالرؤف ظفر

صفحات: 88 قبمت: -/50

رسول كرم الله مؤلف: عبدالملك القاسم صفحات: 80 قيمت: --50

سفارش كرو تقارير اجروتواب باؤ مولا نارضاءاللەعېدالكرىم مدتني شنراده نايف بن ممدوح بن عبدالعزيز آل معود هطالله . (مرتب) ابن عزیز صابر رترجم رضوان اللدرياضي صفحات:80 قيمت:-/50 صفحات: 88 قيمت: -/45 خلق الانسان قادياني بي مجرم كيون انسان این آپ کو پیجان مولانا سيدمعراج ربأني حفظالله تاليف علامه نواب صديق حسن خال جمع وترتيب: ابوعمران انصاري التخ يج تعلق مولانا ضياء الحن محملتني صفحات:136 قيمت:-/70 صفحات:64 قيمت:-/35 شرک اور کفرے یا ک حمد ونعت کا دکش مجموعہ اسلام اورفبروں کی بوجا كيانبي صلى الله عليه ولم زنده بين؟ اولياء فت وياطل متخاب وترتبيب تقديد: مولاناسيرمعراج رباني حظالله فضل الرحمان يفتي إعداد وترتيب احسان اللهعبد المجيد العالى ميع اللدانعا ي فيضي صفحات: 96 قيمت: -/50 صفحات: 80 قيت: -/45

حضرت فويبدا ورحليمه معدبير كحملاوة تما شعبته التے زندگی محصل حضورا كرم ينطيق كى ديكررضا كى اول برقيق بحث قرآن سنت في تعليمار رسول كرم مال والدركي منهاج المسلم اسلاكي ظرزن رضاعی ماندل فنيلة الثي المواجرة الزابلة الذي عظالة ذاكثرير وفيسرمحريليين مظهرصديق شيخ الحديث مولأنا محمد فيق الأثري " صفحات: 176 منفحات: -/75 صفحات: 800 تيمت: -/375 علامهابن تنبيتكي معروف كتأب سرح العقيدة الواسطية كااددورجم ج العقيرة الواسطية كا اردورج سيح اسلامي عقائد قرض اوراس كي متعلق جمله مباحث ير دى ابواب من تفصيلى بخقيق اورعلمي بحث شخالاسلا احمد بن عبدالحليم بن عبدالسلام ابن تيميه رحماليا ار دوزبان میں بی نوعیت کی منفر داور بے مثال كتاب اللف يروفيسر واكثر فضل البي - پاکستان ساجدا سيدندوي حاويداحرعري صفحات: 208 قيمت: -/100 صفحات: 208 ، قيمت: -/85



ضعیت اور مونوع دوایات سے پاک مجمودة امادیث صحیح اور مستند فضام کی ایک ممالش فضام کی ایک ممالش

تاليف ابوعبدالله على بن محدالمغربي يمايفعيه مسترجع فشيلة الشخ عا فظ عبدالغفارالمدنى حقلاله

تقريط (ما قط) صلاح الدين لوسف مثلالله

صفحات: 976 تيت: -/475

> ۺ ٳڷٳؙٷؙؙۏؙۏڶڲٵڹؙ ٳڷٳٷؙۊؙ<u>ٷڶڲٙٵڹؙ</u>

مولانا محمد داؤدراز رحالله حا فظ عمران ابوب لاموری حفظالله

تشريع وتخريج مافظ عسران ايوب لاهوري

صفحات: 1008 تيمت: -/600

قرآن دمدیث کی روشی میں فقہ می احکام ومسائل (جلداول دوم) رجلداول دوم)

فضيلة الشيخ صالح بن فوزان حفظالله مترجم: مولانا قاروق اصغرصارم رحمهالله تخريج: مولانا حافظ اقبال صديق مدنى حفظالله

صفحات: 920 قيمت: -/600

منجسلفصالحين كفروغ كے لئے وشال

همارى بعضاهم خوبصورت اورمعيارى مطبوعات













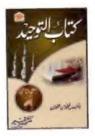








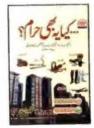














MAKTABA AL-FAHEEM





